



# ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

## 5-6 класи

## 1-3 бали

**Планування та здійснення  
начального пошуку, аналіз текстової  
та графічної інформації**

Здобувач освіти самостійно або з  
допомогою вчителя:

- планує і здійснює навчальний пошук;
- опрацьовує текстову та графічну інформацію

**Виконання практичних завдань та  
розв'язання повсякденних проблем  
із застосуванням знань, що  
охоплюються начальним матеріалом**

Здобувач освіти самостійно або з  
допомогою вчителя

- виконує навчальні дії на рівні копіювання зразка її виконання;
- розпізнає окремі об'єкти вивчення, називає їх.

**Комунікація, зокрема з  
використанням інформаційно-  
комунікаційних технологій**

Здобувач освіти створює короткі усні й  
письмові повідомлення

- відтворює почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові або логічні неточності

**Рефлексія (самоаналіз) власної  
навчально-пізнавальної діяльності**

Здобувач освіти розпізнає помилки,  
логічні або змістові неточності в  
навчально-пізнавальній діяльності  
після того, як на них вказує вчитель

**Здобувачу освіти:**

**1. РОЗПІЗНАЄШ ОБ'ЄКТИ ВИВЧЕННЯ**

**2. ВІДТВОРЮЄШ НЕЗНАЧНУ ЧАСТИНУ МАТЕРІАЛУ, МАЄШ НЕЧІТКІ УЯВЛЕННЯ ПРО ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ**

**3. ВІДТВОРЮЄШ ЧАСТИНУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ**

**4. З ДОПОМОГОЮ ВЧИТЕЛЯ ВИКОНУЄШ ЕЛЕМЕНТАРНІ ЗАВДАННЯ**



# СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

## 5-6 класи

**Планування та здійснення начального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації**

Здобувач освіти самостійно або з допомогою вчителя:

- планує і здійснює навчальний пошук;
- ставить запитання до змісту навчального матеріалу
- опрацьовує та роз'яснює текстову та графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей

**Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються начальним матеріалом**

Здобувач освіти самостійно або з допомогою вчителя

- виконує навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком;
- може порівнювати окремі об'єкти

**ЗдобувачУ освіти:**

- 1. ВІДТВОРЮЄШ ОСНОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ПОВТОРЮЄШ ЗА ЗРАЗКОМ ПЕВНУ КІЛЬКІСТЬ ДІЙ, ОРПЕРАЦІЙ**
- 2. ВІДТВОРЮЄШ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ З ПОМИЛКАМИ Й НЕТОЧНОСТЯМИ, ДАЄШ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ, ФОРМУЛЮЄШ ПРАВИЛА**
- 3. ВИЯВЛЯЄШ ЗНАННЯ Й РОЗУМІННЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ВІДПОВІДАЄШ ПРАВИЛЬНО, АЛЕ НЕ ДОСТАТНЬО ОСМИСЛЕНО**
- 4. ЗАСТОСОВУЄШ ЗНАННЯ ПРИ ВИКОНАННІ ЗАВДАНЬ ЗА ЗРАЗКОМ**

## 4-6 балів

**Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій**

Здобувач освіти створює короткі усні й письмові повідомлення

- відтворює почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних або логічних неточностей;
- створює короткі усні й письмові повідомлення;
- презентує результати своєї навчальної діяльності

**Рефлексія (самоаналіз) власної навчально-пізнавальної діяльності**

Здобувач освіти самостійно або з допомогою вчителя розпізнає і виправляє окремі помилки або робить часткові уточнення в результатах навчально-пізнавальної діяльності



## 5-6 класи

### Планування та здійснення начального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Здобувач освіти самостійно або з допомогою вчителя:

- планує й успішно здійснює навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом;
- ставить запитання уточнення;
- використовує інформацію із додаткових джерел;
- опрацьовує і логічно інтерпретує текстову та графічну інформацію, порівнює її з кількох джерел

### Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Здобувач освіти створює короткі усні й письмові повідомлення

- висловлює власну думку й наводить приклади на її підтримку;
- створює деталізовані усні й письмові повідомлення;
- презентує результати навчальної діяльності з використанням ІКТ (за можливості)

### Здобувачу освіти:

**1. ПРАВИЛЬНО ВІДТВОРЮЄШ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЗНАЄШ ОСНОВОПОЛОЖНІ ТЕОРІЇ І ФАКТИ, НАВОДИШ ВЛАСНІ ПРИКЛАДИ НА ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПЕВНИХ ДУМОК**

**2. МАЄШ ДОСТАТНІ ЗНАННЯ, ЗАСТОСОВУЄШ ВИВЧЕНИЙ МАТЕРІАЛ У СТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ, АНАЛІЗУЄШ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ ФАКТАМИ, ЯВИЩАМИ. РОБИШ ЛОГІЧНІ ВИСНОВКИ, ХОЧ І МАЄШ НЕТОЧНОСТІ**

**3. ДОБРЕ ВОЛОДІЄШ ВИВЧЕНИМ МАТЕРІАЛОМ, ЗАСТОСОВУЄШ ЗНАННЯ В СТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ, АНАЛІЗУЄШ Й СИСТЕМАТИЗУЄШ ІНФОРМАЦІЮ. ВИКОРИСТОВУЄШ ЗАГАЛЬНОВІДОМІ ДОКАЗИ ІЗ СОМОСТІЙНОЮ І ПРАВИЛЬНОЮ АРГУМЕНТАЦІЄЮ**

# ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

## 7-9 балів

### Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються начальним матеріалом

Здобувач освіти самостійно або під керівництвом вчителя, застосовує знання, які охоплюються навчальним матеріалом, а саме:

- формулює проблемні питання, пропонує можливі способи розв'язання проблем чи поставлених завдань;
- складає план розв'язання завдань та успішно виконує окремі етапи такого розв'язання/виконання;
- аналізує та порівнює об'єкти вивчення

### Рефлексія (самоаналіз) власної навчально-пізнавальної діяльності

Здобувач освіти самостійно або під керівництвом вчителя успішно:

- виправляє окремі помилки й робить часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності;
- визначає окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності і можливі шляхи їх подолання



# ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

## 5-6 класи

## 10-12 балів

### Планування та здійснення начального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Здобувач освіти самостійно або під опосередкованим керівництвом вчителя:

- планує й успішно здійснює навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом;
- ставить запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків;
- використовує інформацію із різних джерел;
- опрацьовує і логічно інтерпретує текстову чи графічну інформацію, порівнює її з кількох джерел;
- аналізує і пояснює інформацію з різних джерел;
- критично оцінює надійність джерел і достовірність інформації

### Рефлексія (самоаналіз) власної навчально-пізнавальної діяльності

Здобувач освіти самостійно або під опосередкованим керівництвом вчителя успішно:

- аналізує результати власної навчально-пізнавальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки і робить уточнення;
- визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності і можливі шляхи їх подолання

### ЗдобувачУ освіти:

**1. МАЄШ ПОВНІ ГЛИБОКІ ЗНАННЯ, ВИКОРИСТОВУЄШ ЇХ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБИШ ВИСНОВКИ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ**

**2. МАЄШ ГНУЧКІ ЗНАННЯ В МЕЖАХ ВИМОГ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, АРГУМЕНТОВАНО ВИКОРИСТОВУЄШ ЇХ У РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ, ЗНАХОДИШ ІНФОРМАЦІЮ ТА АНАЛІЗУЄШ ЇЇ, СТАВИШ І РОЗВ'ЯЗУЄШ ПРОБЛЕМИ**

**3. МАЄШ СИСТЕМНІ, МІЦНІ ЗНАННЯ В ОБСЯЗІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, УСВІДОМЛЕНО ВИКОРИСТОВУЄШ ЇХ У СТАНДАРТНИХ ТА НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ, САМОСТІЙНО АНАЛІЗУЄШ, ОЦІНЮЄШ, УЗАГАЛЬНЮЄШ ОПАНОВАНИЙ МАТЕРІАЛ, САМОСТІЙНО КОРИСТУЮЧИСЬ ДЖЕРЕЛАМИ ІНФОРМАЦІЇ, ПРИЙМАЄШ ОБГРУНТОВАНІ РІШЕННЯ**

### Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Здобувач освіти створює деталізовані усні й письмові повідомлення

- висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтримку;
- творчо презентує результати навчальної діяльності з використанням ІКТ (за можливості)

### Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються начальним матеріалом

Здобувач освіти самостійно або під опосередкованим керівництвом вчителя

застосовує знання, які охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:

- формулює проблемні питання, висуває гіпотези;
- успішно виконує завдання або розв'язує завдання відповідно до інструкцій;
- обґрунтовує обраний спосіб розв'язання (виконання), спираючись на знання і досвід;
- класифікує й узагальнює об'єкти вивчення