

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

Відповідно до Рішення Харківської міської ради Харківської області «Про репрофільювання (зміну типу) та перейменування закладів загальної середньої освіти» від 13.06.2023 №378/23 та згідно Наказу Виконавчого комітету Департаменту освіти Харківської міської ради Харківської області «Про затвердження нової редакції статутів закладів загальної середньої освіти м.Харкова» від 19.06.2023 № 84 комунальний заклад «Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №15 з поглибленим вивченням окремих предметів Харківської міської ради Харківської області» репрофільювано на комунальний заклад «Харківський лицей №15 Харківської міської ради».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, Санітарним регламентом, Статутом закладу освіти та іншими законодавчими та нормативно-правовими документами із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 року. У зв'язку з цим в 2022-2023 навчальному році освітній процес було організовано в дистанційному

режимі. Учителями школи забезпечувався освітній процес з використанням сервісів GoogleMeet та Zoom. Усі навчальні заняття проходили за розкладом у синхронному та асинхронному режимах. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів.

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечувалась теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні та освітньому процесі стало інструментом, що охопило всі напрями діяльності, розширило можливості педагогічного колективу.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, якісної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього моніторингу.

Адміністрацією постійно проводилися консультації та спільно розглядалися питання за такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією методичної проблеми: «Створення сприятливих умов для формування компетентностей учнів, спрямованих на самореалізацію особистості в умовах Нової української школи, шляхом упровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес» та виховної проблеми: «Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості особистості через активізацію виховної роботи в закладі освіти».

На виконання листів МОН від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітньої галузі», від 17.09.2019 №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі» всі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному

рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, методичні ради; семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет, висвітлюється інформація на офіційному сайті школи.

Шкільна документація ведеться відповідно до наказу МОН України «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» № 676 від 25 червня 2018 року, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 р. за № 1028/32480. Документи та матеріали щодо виконання мовного законодавства, державних, регіональних, міських програм щодо розвитку і функціонування державної мови в наявності. Нормативно-правова документація упорядкована у відповідності до вимог. Номенклатурна справа № 02.2-05. «Документи та матеріали щодо виконання мовного законодавства України» Інформацію щодо дотримання мовного законодавства розміщено на сайті школи в розділі «Освітній процес».

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення освітніх потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

На початок 2022/2023 року мережа закладу освіти - 571учень.

Укомплектовано 19 класів, середня наповненість класів – 30 учнів.

Школа I ступеня – 8 класів, школа II ступеня – 9 класів, школа III ступеня – 2 класи.

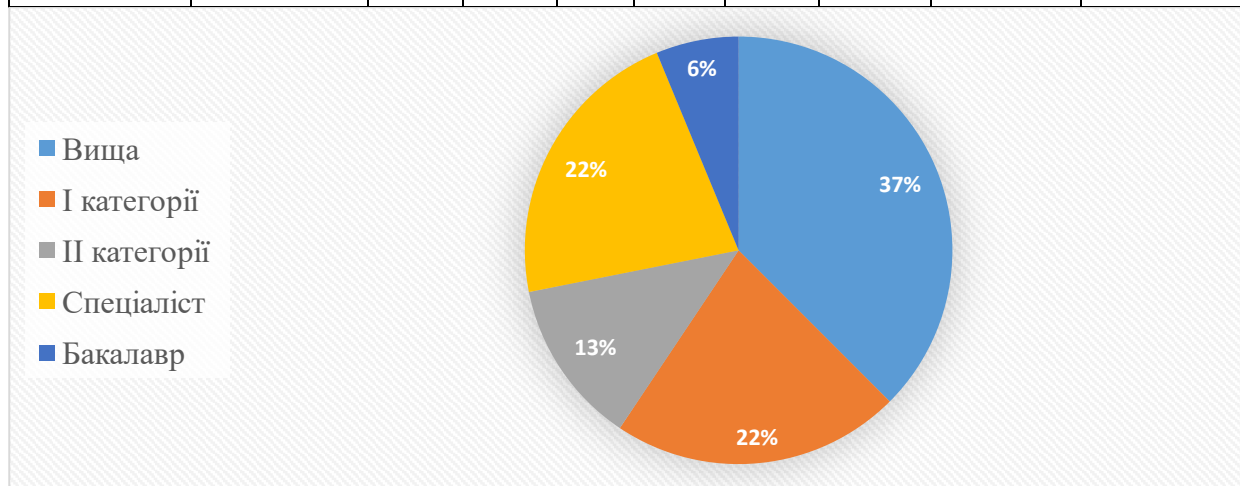
Навчальний рік	Кількість класів	З українською мовою навчання	Середня наповненість	Кількість учнів на 05.09	Кількість учнів 1-х класів	Кількість учнів 10-х класів
2020/2021	19	19	30	571	66	24
2021/2022	19	19	30	571	61	22
2022/2023	19	19	30	571	49	29

У закладі освіти 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 11-А класи здобувають освіту за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

В основній та старшій школі закладу запроваджено вивчення другої іноземної мови (французької та німецької).

У 2022/2023 навчальному році у закладі працювали 28 педагогічних працівників, 18 технічних працівників, усього 46 працівників, з них 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 завідувач бібліотеки. Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%

Навчальний рік	Кількість педпрацівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Бакалавр	Молодший спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист
2020/2021	40	15	9	5	10	1	-	2	4
2021/2022	28	5	6	4	5	2	-	2	4
2022/2023	31	12	7	4	7	2	-	3	4



Таким чином, вчителів з вищою категорією – 37%, спеціалістів I категорії – 22 %, спеціалістів II категорії – 13 %, спеціалістів – 22 %, бакалаврів – 6 %; молодших спеціалістів - немає, старший учитель – 9,7 %, учитель методист – 13 % від усього складу педагогічних працівників.

Мотиваційною основою в процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація та сертифікація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження ефективного педагогічного досвіду.

Упродовж року вчителі проходили онлайн курси підвищення кваліфікації на базі: КВНЗ «ХАНО», ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Інтернет - портал «Всеосвіта», Онлайн-платформа EdEra, КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти».

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти було організовано онлайн роботу з обдарованими учнями шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, участі в олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.

Організовано роботу з талановитими та здібними учнями шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, учнівського самоврядування. Упродовж року учні закладу брали онлайн участь у творчих та інтелектуальних конкурсах, турнірах, учнівських олімпіадах, конкурсів-захисті робіт МАН.

Олімпіади з української мови та літератури, географії, хімії, історії, біології, математики, іноземних мов, інформатики, інформаційних технологій, екології, астрономія, правознавства проводилися згідно графіка з використанням технологій дистанційного навчання з врахуванням вимог щодо дотримання законодавства України пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні (електронної пошти та месенджерів Viber, Telegram).

З метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, у школі з 21.10.2022 по 28.10.2022 було проведено онлайн I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Під час проведення інтелектуальних змагань було організовано методичний супровід, затверджено склад журі, до якого увійшли керівники шкільних методичних об'єднань та вчителі-предметники.

За підсумками олімпіад учні, які показали належний рівень підготовки з навчальних предметів, продовжили змагання у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, української мови та літератури, історії, біології, іноземних мов проводився 11.11.2022-16.12.2022 з дотриманням законодавства України під час воєнного стану з використанням дистанційних технологій. Учні показали високі досягнення з наступних предметів: географія–Тарасов Артем, 10-А клас (III місце); математика- Єпик Денис, 11-А клас (III місце); англійська мова – Лелюк Єва, 11-А клас (III місце); французька мова – Свірідова Єлизавета, 9-А клас (II місце); астрономія–Єпик Денис, 11-А клас (II місце); інформатика–Єпик Денис, 11-А клас (II місце).

Показники призових місць за останні 3 роки:

№ з/п	предмет	Р за 2020/2021 н.р	Кількість призових місць 2020/2021	Р за 2022/2023 н.р	Кількість призових місць 2022/2023
1	Математика	13	2	11	1
2	Інформатика	2	3	4	1
3	Історія	12	-	5	-
4	Українська мова та література	7	2	9	-
5	Біологія	13	-	5	-
6	Географія	5	2	7	1
7	Англійська мова	8	-	8	1
8	Хімія	2	-	8	-

У листопаді-грудні в районі було проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

З метою виявлення, підтримки інтелектуально обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, у листопаді-грудні в районі було проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт брали участь 1 учень школи: Курочка Софія, учениця 9-А класу-секція «Французька мова». Софія захистила свою науково-дослідницьку роботу на високому науковому рівні (оцінка більше 40 балів) та посіла III місце у районному етапі.

I (районного) етапу за останні 3 роки за наступними напрямками:

Назва відділення	Кількість наданих робіт		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Історія	-	-	-
Науки про землю	-	1	-
Філософія та суспільствознавство	-	-	-
Мовознавство	-	-	-
Хімія, біологія	-	-	-
Англійська мова	-	1	-
Психологія	1	-	-
Англійська мова	3	-	-
Французька мова	-	-	1
<b>Всього:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

У листопаді 2022 року проводився XXIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможцем районного етапу стала учениця 11-А класу Лялюк Єва (II місце), Любомська Вікторія, учениця-9-А класу (III місце), Яценко Поліна, учениця 10-А класу (II місце). Переможцем районного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала учениця 3-А класу Певна Софія – I місце.

У відкритому конкурсі учнів ліцеїв та гімназій «Каразінський кволоквіум» брала участь учениця 11-А класу Мулик Дар'я та посіла (II місце).

Учні школи з листопада по грудень брали участь у Всеукраїнській онлайн-Олімпіаді «На Урок» з англійської мови. Переможцями олімпіад стали Наумова Поліна, учениця 8-А класу (I місце), Луговой Денис, учень 8-А класу, (I місце), Свірідова Єлизавета, учениця 9-А класу (I місце), Амеліна Єлизавета, учениця 10-А класу (I місце), Яценко Поліна, учениця 10-А класу (I місце), Мулик Дар'я, учениця 11-А класу (II місце), Тумилович Марія, учениця 8-А класу (II місце), Зубко Анна, учениця 10-А класу (II місце), Гладкий Георгій, учень 10-А класу (III місце), Сосницький Ілля, учень 10-А класу (III місце).

Учні 7-А класу, 8-А класу, 9-А класу, 10-А класу та їх класні керівники отримали грамоти за активну участь та здобуті перемоги у Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я козацького роду»: Лісовий Володимир (III місце), В'язун Єлизавета (I місце), Амеліна Анастасія (II місце), Луговой Денис (I місце), Тарасов Артем (II місце), Бобрус Тимур (I місце), Курочка Софія (II місце), Серебряков Денис (II місце).

Участь у Міжнародній інтернет олімпіаді «Olimpic» - учні 9-х класів, 10-А клас дипломи (I місце, три II місце).

З нагоди Міжнародного дня Світла, в рамках ініціативи UNESCO, 16 травня 2023 року НТУ «ХПІ» провів тематичний онлайн-фестиваль «День наукових вікторин «LightisFun!». Учні старшої школи закладу взяли активну участь у заході.

У вікторині "The path of energy from the Sun to your lightbulb" тематичного онлайн фестивалю «День наукових вікторин «LightisFun!» організовано НТУ «ХПІ» за підтримки UNESCO учениця 9-А класу Любомська Вікторія посіла I місце.

Участь у Всеукраїнській інтернет олімпіаді «Крок до знань - 2023» з англійської мови Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, учениці 9-А класу Курочка Софія та Свірідова Єлизавета переможці I ступеня, Чернова Юлія II ступеня.

Результати олімпіад, конкурсів та інтелектуальних змагань систематично висвітлювалися на сайті школи, сторінці «Facebook».

Умови, що склалися у країні з 24 лютого 2022 року, у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, внесли свої корективи в освітній процес 2022/2023 навчального року. Це стосувалося і організації та проведення державної підсумкової атестації в 4-х, 9-х, 11-х класах. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223. З метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення б воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 учнів, які завершують здобуття певного ступеню загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, учнів 4-х, 9- х, 11-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Під впливом повномасштабної війни в Україні змінився формат зовнішнього незалежного оцінювання (далі - ЗНО). Замість традиційного ЗНО випускники закладів загальної середньої освіти взяли участь в національному мультипредметному тестуванні (далі - НМТ), що проводилося у комп'ютерному форматі.

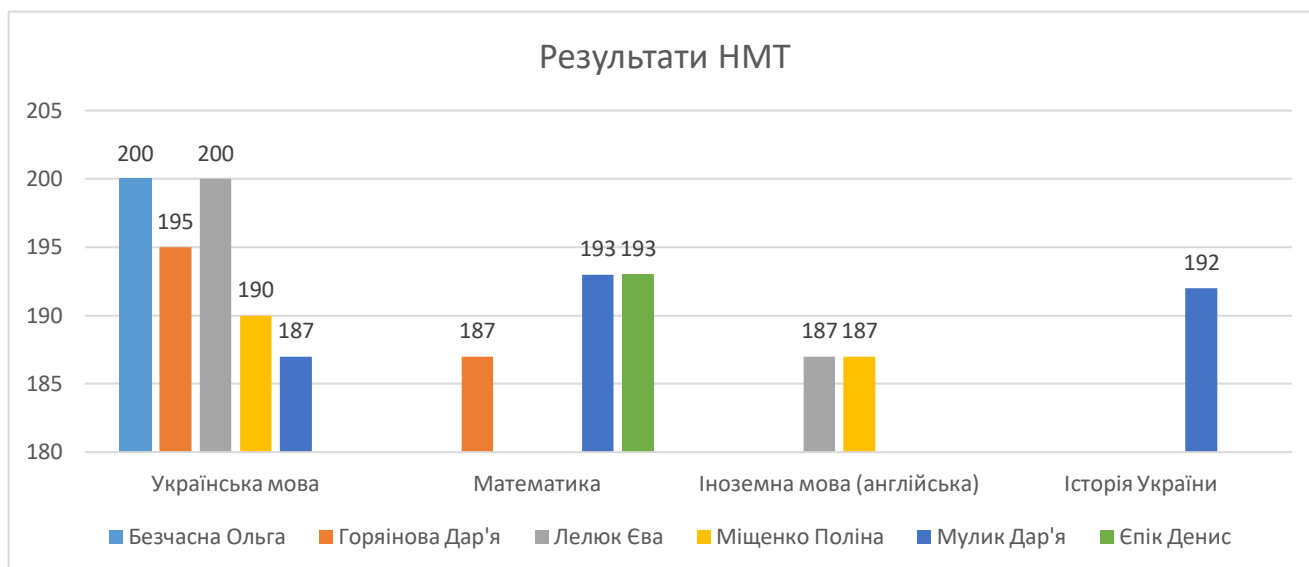
Важливим показником якості освіти є результативність проходження випускниками тестів НМТ. Попри труднощі воєнного часу 16 випускників закладу освіти пройшли тестування з НМТ, що становить 76,2 % від загальної кількості учнів. Велике значення щодо участі учнів 11-х класів в НМТ мала висока вмотивованість випускників та необов'язковість складання тестів через скасування державної підсумкової атестації, через це кількість учасників зменшилася, але якість отриманих результатів зросла.

За результатами НМТ 2023 року 2 учнів отримали найвищі результати – 200 балів:

Лелюк Єва Іванівна (українська мова),

Безчасна Ольга Василівна (українська мова).





### Учні які отримали 180-200 балів:

№ з/п	Прізвище, ім'я	Назва предмета	Кількість балів
1.	Безчасна Ольга	Українська мова	200
2.	Горяїнова Дар'я	Українська мова	195
3.	Лелюк Єва	Українська мова	200
4.	Міщенко Поліна	Українська мова	190
5.	Мулик Дар'я	Українська мова	182
6.	Горяїнова Дар'я	Математика	187
7.	Єпik Денис	Математика	193
8.	Мулик Дар'я	Математика	193
9.	Лелюк Єва	Іноземна мова (англійська)	187
10.	Міщенко Поліна	Іноземна мова (англійська)	187
11.	Мулик Дар'я	Історія України	192

З метою створення системи цільової безперервної освіти, професійної орієнтації молоді укладено угоди про співробітництво з наступними закладами: Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», Харківським національним медичним університетом (ХНМУ), Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (ХНЕУ), Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» (факультет «Комп'ютерні та інформаційні технології», Українським державним університетом залізничного транспорту, Харківським національним університетом внутрішніх справ, Державним

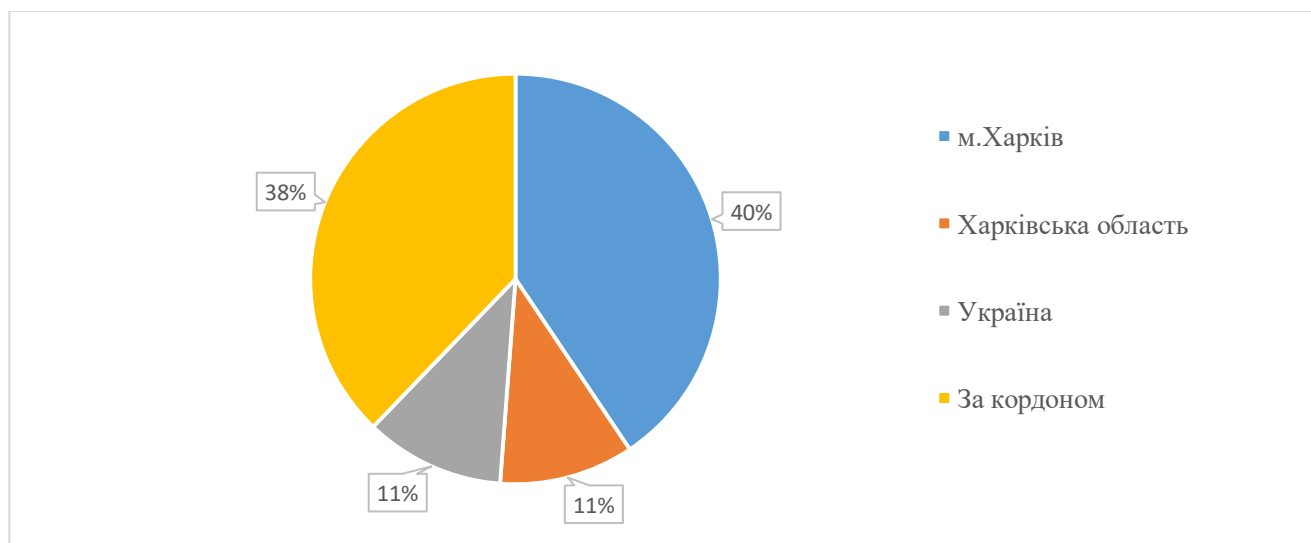
навчальним закладом Харківський професійний ліцей будівельних технологій, ЦПТО №4 м. Харкова.

Упродовж року проводилася (онлайн) профорієнтаційна робота з метою залучення учнів школи до продовження навчання у закладах вищої освіти, надавалася методична допомога педагогам і учням школи, консультаційна допомога щодо участі учнів у конкурсі-захисті робіт МАН, інтелектуальних конкурсах, залучалися школярі до участі в освітніх заходах і турнірах ЗВО.

Актуальними залишаються питання участі школярів у роботі молодіжних наукових товариств при ЗВО.

Школа у 2022/2023 навчальному році у повному обсязі забезпечила право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Закінчення навчального року відбувалося в умовах військового стану, що наклало певний відбиток на рух учнів. Кількість учнів у порівнянні з початком навчального року не змінилась. Крім того, слід зазначити, що місце перебування дітей було також різним.



Всього учнів	м.Харків		Харківська область		Інші області України		За кордоном		К-ть учнів, з якими відсутній зв'язок
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
574	233	40,6	61	10,6	63	11	217	37,8	0 (0%)

Кількість учнів 9-х та 11-х класів за останні три навчальні роки, які отримали документи про освіту

	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік	2022/2023 навчальний рік
Переведено з 9-х класів до 10-го класу та отримано свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти	47	48	27
Випущено з 11-х класів та отримано свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	32	25	21

За результатами навчальних досягнень у навчанні учні отримують свідоцтва з відзнакою та нагороджуються медалями:

Нагороди	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік	2022/2023 навчальний рік
	Кількість	Кількість	Кількість
Свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти	40	43	27
Свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою	7	5	8

Нагороди	2020/2021 навчальний рік	2021/2022 навчальний рік	2022/2023 навчальний рік
	Кількість	Кількість	Кількість
Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти	32	25	21
Золота медаль «За високі досягнення в навчанні»	3	0	5
Срібна медаль «За досягнення в навчанні»	2	2	0

### SWOT аналіз

Сильні сторони:

- упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання (науково-педагогічний проект «Інтелект України», дослідно-експериментальна робота «Формування медіаграмотності в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції Нової української школи»);
- запровадження всебічного моніторингу результатів нововведень і змін в освітньому процесі, запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- зручне місцезнаходження ЗЗСО для учасників освітнього процесу;

#### Слабкі сторони:

- недостатня мотивація здобувачів освіти до навчання;
- недостатня кількість комп'ютерних класів;
- відсутність сучасно оснащеного спортивного майданчику та майданчиків для учнів ГПД;
- відсутність фандрайзингу для поліпшення матеріально-технічної бази у закладі освіти;

#### Можливості:

- створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій;
- розвиток творчих здібностей дітей, залучення учнів до соціально-активного життя;
- створення позитивного психологічного клімату в колективі;
- ефективне управління ЗЗСО;
- створення сучасної гнучкої системи партнерства ЗЗСО, сім'ї, соціальних служб;

можливість встановлення зв'язків з ВНЗ з метою залучення до школи фахівців.

#### Загрози:

- негативний вплив медіа простору на формування ціннісних орієнтирів;
- прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упереджене ставлення до новацій;
- близькість розташування конкурентно-спроможних закладів освіти.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Кодексу Цивільного захисту України, Порядку проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, Положення про службу охорони праці, з метою аналізу стану профілактичної роботи з питань життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти педагогічним колективом здійснювалася робота щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Профілактична робота з питань життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти систематично здійснюється педагогічним колективом.

В умовах війни, постійних повітряних тривог та обстрілів відбувається усвідомлення нових вимог до безпечного освітнього середовища, коли єдиною умовою функціонування системи освіти району є максимальний рівень безпеки всіх учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року проводилися тематичні акції, конкурси, різноманітні виховні заходи, які були спрямовані на профілактику всіх видів дитячого травматизму та формування здорового способу життя в дітей та підлітків. Усі заходи проводились з дотримання правил безпеки під час запровадження військового стану.

Упродовж 2022/2023 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо попередження мінної небезпеки, з метою інформування учнів та батьків про ризики, пов'язані з мінами і боєприпасами, протягом року проводились заняття «Мінна безпека».

Проблема забруднення територій вибухонебезпечними предметами, з якою Україна стикнулася в 2014 році, вийшла на новий рівень загрози з початком повномасштабної війни в 2022 році. Тепер вулиці, узбіччя, ліси, поля, річки, озера в тих місцях, де велися активні бойові дії, є потенційно небезпечними та щодня загрожують мешканцям міст і селищ України. Відтак дорослим та дітям потрібно знати правила мінної безпеки: вміти розпізнавати вибухонебезпечні предмети, відрізнити попереджувальні знаки, знати правила поведінки та, головне, слідувати їм.

На уроках «Мінна безпека» здобувачі освіти ознайомились з класифікацією та різновидами боєприпасів і вибухонебезпечних предметів, алгоритмом дій та поводження у разі виявлення снарядів, мін, саморобних вибухонебезпечних предметів і залишків бойових ракет. Детально ознайомились із правилами безпеки.

У ході уроків «Мінна безпека» учні закладу ознайомилися з видами протипіхотних мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган», класифікацією та різновидами боєприпасів і вибухонебезпечних предметів, алгоритмом дій та поводження у разі виявлення снарядів, мін, саморобних вибухонебезпечних предметів і залишків бойових ракет. Було наголошено про порядок дій та заходи безпеки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, схожих на міни, та вивчили алгоритм дій при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!».

Такі заняття мають величезне значення, бо спрямовані на життєво важливі знання, які збережуть не одне людське життя.

Упродовж 2022/2023 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу та в побуті. На початку навчального року та напередодні канікулярних періодів з

учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності. Особлива увага приділялась профілактиці побутового травматизму та вмінню безпечного поводження у надзвичайних ситуаціях.

З учнями проводяться первинні, позапланові та цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності, про що свідчать записи в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності» та на предметних сторінках класних журналів. Бесіди з профілактики всіх видів травматизму проводять класні керівники на виховних годинах відповідно до планів виховної роботи. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди з учнями, що були відсутні на заняттях. Цільовий інструктаж проводився з учнями під час організації та проведення масових заходів (олімпіад, екскурсій, спортивних змагань). Реєстрація проведення цільових інструктажів здійснювалася в «Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності».

У 2022/2023 навчальному році у закладах освіти проводилися тематичні акції, конкурси, різноманітні виховні заходи, які були спрямовані на профілактику всіх видів дитячого травматизму та формування здорового способу життя в дітей та підлітків. Разом з цим, упродовж вересня-грудня 2022/2023 навчального року співробітниками відділу запобігання НС по Індустріальному району ХМТГ ХРУ ГУ ДСНС України у Харківській області проводились онлайн-заняття з учнями закладів загальної середньої освіти в рамках проведення акції «Єдиний урок з безпеки» з питань пожежної, техногенної, мінної безпеки та цивільного захисту.

Упродовж навчального року співробітниками Управління патрульної поліції у м. Харкові проводилась просвітницько-профілактична робота у закладі освіти, в рамках реалізації проєкту «Шкільний офіцер поліції», відповідно до затверджених графіків. Разом з цим, упродовж вересня-грудня 2022/2023 навчального року співробітниками відділу запобігання НС по Індустріальному району ХМТГ ХРУ ГУ ДСНС України у Харківській області проводились онлайн-заняття з учнями закладу освіти в рамках проведення акції «Єдиний урок з безпеки» з питань пожежної, техногенної, мінної безпеки та цивільного захисту.

У вересні 2022 року співробітники відділу запобігання надзвичайних ситуацій по Індустріальному району ХМТГ ХРУ ГУ ДСНС України у Харківській області передали до закладу освіти наочну агітацію з питань мінної безпеки.

З метою попередження дорожньо-транспортного травматизму у темний період доби за дорученням міського голови усі працівники, учні закладу освіти, які перебувають у м. Харкові, були забезпечені світловідбивними стрічками для одягу.

З 14.11.2022 по 20.11.2022 проведено щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

На батьківських зборах класні керівники акцентували увагу батьків на питанні щодо запобігання нещасних випадків з дітьми, про особисту відповідальність батьків за збереження життя і здоров'я дітей під час канікул.

Упродовж начального року в закладі освіти було зареєстровано один нещасний випадок у позаурочний час з причини ведення бойових дій. Під час освітнього процесу нещасних випадків не зареєстровано. Зменшення кількості нещасних випадків під час освітнього процесу зумовлено проведенням уроків у дистанційному форматі.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Під час освітнього процесу	0	0	0
У позаурочний час	0	0	1

У 2023/2024 навчальному році планується продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму.

На основі чинних нормативно-правових документів у закладі освіти функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

**Головне завдання школи** – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання почуття поваги і гордості до рідного краю, шанування державних символів, Конституції України у кожному кабінеті є куточки державної символіки, інтер'єр школи оформлено стендами національно-патріотичного спрямування. 2022/2023 навчальний рік розпочався уроком «Ми українці: честь і слава незламним!».

Упродовж навчального року проводилась низка заходів з патріотичного виховання, Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти та плану роботи соціального педагога на 2022/2023 навчальний рік. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться 198 дітей з родин пільгових категорій.

Категорія дітей	Діти-сироти	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти-з інвалідністю	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових	Діти одиноких матерів (батьків)	Діти-напівсироти	Діти військовослужбовців – учасників АТО/ООС	Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	<b>ВСЬОГО</b>	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб
<b>1-4 класи</b>	-	-	-	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	<b>20</b>	<b>62</b>
<b>5-9 класи</b>	-	-	-	<b>14</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>10-11</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>11</b>



класи														
Разом по ЗСО	-	-	-	22	-	3	1	8	6	14	3	-	57	141

Заступник директора з навчально-виховної роботи Коваль О.В. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз'яснювальну роботу з батьками з питань охорони прав та інтересів дитини; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи.

Закладом освіти проводиться постійна профілактична робота щодо попередження соціального сирітства у вигляді бесід, лекцій, переглядів та обговорення відповідних документальних фільмів з представниками служби у справах дітей Індустріального району та центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

У зв'язку із провадженням військового стану в Україні та переведенням закладів освіти на дистанційну форму навчання, харчування в закладі освіти не проводилось.

З метою підвищення рівня підготовки молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо надійного захисту суверенітету і територіальної цілісності України, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу, формування та удосконалення життєво необхідних знань, умінь і навичок учнів з предмета «Захист України» і військово-патріотичного виховання, професійної орієнтації молоді щодо служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, в ЗСО району у 10-11-х класах здійснювалося вивчення предмета «Захист України» та було організовано військово-патріотичне виховання молоді.

У 2022/2023 навчальному році вивченням предмета «Захист України» охоплено 48 учнів (10-11 класів). Програма предмета «Захист України» розроблена відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (зі змінами).

З перших днів війни для підтримки бойового духу наших захисників діти з батьками виготовляють патріотичні сувеніри та малюють рідне місто. Таким чином діти передають військовій спільноті вістку, що ми цінуємо все те, що вони роблять, аби зберегти безпеку в нашій державі. Під час війни сотні тисяч українців долучилися до волонтерства, серед них і наші школярі. Кожен із них

додає часточки своєї душі та праці в спільну мету. Для перемоги важливий кожен, кожен, хто в цей час, незалежно від місцезнаходження, допомагає словом і ділом. Незламні юні харків'яни з перших днів війни плели маскувальні сітки та виготовляли захисні рукавички, допомагали сортувати гуманітарну допомогу або готувати смачні страви для бійців на фронті. Вони доглядали за тваринами в притулках або допомагали батькам розвозити продукти та ліки тим, хто зараз цього особливо потребує. Діти та підлітки малювали листівки, писали зворушливі листи, знімали мотиваційні відео для наших захисників, виготовляли українськи обереги «Лялька-мотанка» та браслети-обереги для воїнів Збройних Сил України.

Заклад освіти працює над темою «Створення сприятливих умов для формування компетентностей учнів, спрямованих на самореалізацію особистості в умовах Нової української школи, шляхом упровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес». На виконання цього завдання була організована робота шкільних методичних об'єднань, призначені керівники із числа найбільш досвідчених працівників, затверджений новий склад методичної ради. Організовано роботу методичних об'єднань з урахуванням нормативних документів щодо організації освітнього процесу та методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році.

Упродовж 2022/2023 навчального року своєчасно надавалась методична допомога педагогічним працівникам в опрацюванні нормативно-правових документів, нових Державних стандартів, навчальних планів та програм. Упроваджувалися різноманітні форми методичної роботи: індивідуальні консультації, педагогічні ради, методичні ради, конкурси фахової майстерності тощо. Забезпечено ефективність роботи з поширення ефективного педагогічного досвіду творчих вчителів шляхом організації участі у засіданнях творчих груп з обміну досвідом роботи щодо реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Ткачова А.Е., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель фізичної культури та основ здоров'я, брала участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року-2023. Курочка М.В., учитель англійської мови, стала Суддею VI щорічного «Всеукраїнського конкурсу «Педагог-новатор» Редько Н.В. взяла участь у міжнародній онлайн конференції «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи»

Упродовж навчального року вчителі української мови та літератури, математики, іноземних мов, історії брали участь у вебінарах щодо підготовки учнів до НМТ, які проводилися КВНЗ «ХАНО» та Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою), складеною відповідно до Типової освітньої

програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, поглиблене вивчення іноземної мови.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 18 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрацією закладу освіти розроблено річний план роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, з яким вже ознайомлений педагогічний колектив закладу.

Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022/2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Косметичні ремонти в навчальних кабінетах та поточний ремонт шкільних приміщень.

2. Ремонтні роботи для відновлення системи опалення.
3. Ремонт пошкоджених вікон.
4. Підтримання у належному стані території закладу.

Влітку здійснено прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, реконструкція шкільних туалетів (III поверх), поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу, дооблаштування та здачі в експлуатацію спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-ЛІЦЕЙ 15, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%, але війна внесла свої корективи.

На даний час вакантними у нас залишається одна педагогічна посада: учитель математики.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до сталого розвитку;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створюється сприятливий психолого-педагогічний клімат.

### **Проблемні питання:**

- відповідність освітнього середовища сучасним вимогам щодо безпечності та зручності;
- створення сучасного освітнього простору для організації якісного навчання з використанням технологій дистанційного навчання, різних освітніх платформ;
- збереження кадрового потенціалу педагогічних працівників, контингенту здобувачів освіти;
- психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу;
- необхідність підвищення рівня професійної компетентності вчителів-предметників;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- зорієнтування виховних систем закладу освіти на впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
- необхідність у постійному оновленні та розширенні парку комп'ютерної техніки, підвищенні рівня інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу;
- розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти, відновлення закладу освіти, постраждалого внаслідок збройної агресії рф;
- налагодження процесу дистанційної, змішаної форм навчання в умовах воєнного стану;
- організація роботи закладу в умовах воєнного стану.

### **Основні завдання на 2023/2024 навчальний рік:**

- створення сприятливого інноваційного середовища, комфортних умов для особистісного і професійного самовизначення учнів, оволодіння майбутньою професією в умовах профільної підготовки;

- моделювання освітнього середовища профільної школи, яке сприятиме організації освітнього процесу, створення траєкторії розвитку окремо взятої дитини;
- створення сучасних умов для безпечного навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я шляхом формування безпечного освітнього середовища;
- упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів у старшій школі відповідно до основних засад Нової української школи;
- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір;
- упровадження сучасних форм та технологій навчання, спрямованих на формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів;
- запровадження наскрізного процесу виховання, створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень;
- забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим антисоціальним проявам у дитячому підлітковому середовищі;
- формування нового педагогічного менталітету сучасного вчителя Нової української школи; спрямування змісту, методів та форм науково-методичної роботи на формування у педагогічних працівників професійних компетентностей, особливо в умовах дистанційної роботи;
- сприяння впровадженню інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання обдарованих учнів в умовах Нової української школи.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість та любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, чистоту в закладі освіти та на території школи. Я вірю в наш ліцей, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують нашу справу.