

Загальні збори педагогічного колективу,  
батьківського комітету,  
ради та громадськості закладу  
освіти від 22.08.2020 № 1

**Звіт керівника школи Коршак О.А. за 2019/2020 навчальний рік  
та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції нової  
української школи у 2020/2021 навчальному році**

Повна назва закладу освіти українською мовою:

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА  
I-III СТУПЕНІВ №15 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ  
ПРЕДМЕТІВ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Скорочена назва закладу освіти українською мовою: КЗ «ХСШ № 15»

Юридична адреса закладу освіти :

вул. Дванадцятого Квітня, буд.14, м. Харків, 61089.

У КЗ «ХСШ №15» українська мова навчання.

За типом КЗ «ХСШ №15» є спеціалізованою школою I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської).

В основній та старшій школах запроваджене вивчення другої іноземної мови (французької, німецької).

Шановні присутні!

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». Під час освітнього процесу забезпечувалося виконання державного стандарту, рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи. Надавалася теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і психологічного розвитку учнів.

У 2019/2020 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей, подальше впровадження профільного навчання.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

**Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти  
Стан і розвиток мережі закладу освіти**

Мережа школи забезпечує конституційне право кожного учня на безоплатну і якісну освіту.

У 2018/2019 навчальному році функціонувало 19 класів, у них – 603 учні. середня наповнюваність класів – 31,7 учнів. Школа І ступеня – 8 класів, школа ІІ ступеня – 9 класів, школа ІІІ ступеня – 2 класи.

Мережа станом на 05.09.2019 у порівнянні із 05.09.2018

ЗНЗ	Мережа станом на 05.09.2018			Мережа станом на 05.09.2019			Відмінності		
	класи	учнів	середня наповнюваність	класи	учнів	середня наповнюваність	класи	учнів	середня наповнюваність
КЗ "ХСШ №15"	19	603	<u>31,7</u>	19	555	<u>29,2</u>	0	0	<u>↓-2,5</u>

*Порівняльний аналіз мережі навчального закладу*

Навчальний рік	Кількість класів	З українською мовою навчання	Середня Наповнюваність	Кількість учнів на 05.09	Кількість учнів 1-х класів	Кількість учнів 10-х класів
2016/2017	20	20	<u>27,6</u>	552	67	34
2017/2018	19	19	<u>27,9</u>	568	60	33
2018/2019	19	19	<u>31,7</u>	603	74	34
2019/2020	19	19	<u>29,2</u>	555	64	31

Порівняльний аналіз класів з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської)

Навчальний рік	Кількість класів всього	Кількість класів з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської)
2017/2018	19	19
2018/2019	19	17
2019/2020	19	15

У закладі освіти 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класи навчалися за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

В основній та старшій школі КЗ «ХСШ №15» було запроваджене вивчення другої іноземної мови (французької та німецької).

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО № 272, 322, 268;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація роботи щодо підготовки учнів до навчання в школі.

**Групи подовженого дня**

Відповідно статті 12 п.9 Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

наказів міністерства освіти і науки України від 24.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України № 677 від 25.07.2018, листа Міністерства освіти і науки України від 18.07.2013 №1/9-503 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу», надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконання домашніх завдань, організації індивідуальної, групової та колективної роботи учнів, організація дозвілля учнів, формування в учнів ціннісних орієнтацій, здійснення заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття навичок здорового способу життя, виховання позитивного ставлення до суспільно-корисної праці, надання допомоги батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні дітей у школі з 03.09.2018 відкрито 2 групи по 30 учнів з наступним режимом дня:

1 група-1-А, 1-Б , 2-А, 2-Б класи з 12:20 – 17:20;

2 група-3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класи з 13:35 – 18:35.

Для роботи груп подовженого дня використовувалися навчальні кабінети №23 , №10, спортивна зала, бібліотека.

Вихователями ГПД виконувався режим дня: забезпечення своєчасним харчуванням (100%), доцільність розподілу часу на різні види діяльності учнів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, здійснювався диференційований підхід до різних груп учнів при виконанні домашніх завдань, враховувалися індивідуальні особливості школярів при організації їх самопідготовки.

Взаємодія між учителями та вихователями групи подовженого дня здійснюється в двох основних видах спільної діяльності: в навчальній -під час уроків і виконання учнями домашніх завдань та в позанавчальній – у різних видах позакласної діяльності. Завдяки спільним, узгодженим діям вироблено єдині вимоги до уроків, забезпечено якість навчання і виховання дитячого колективу, своєчасно здійснювалася допомога.

Відвідування в групах становило: у 1-2-х класах – 98%, у 3-4 класах – 92%. Відсутність учнів підтверджено відвідуванням дітьми кружків, секцій за додатковою заявою батьків, або за хворобою, або за запискою батьків за особистим підписом. Усі розділи журналів ГПД заповнені своєчасно, записи ведуться чітко і охайно.

### ***Організація індивідуального навчання***

У 2019/2020 навчальному році не було учнів охоплених індивідуальними формами здобуття загальної середньої освіти.

*Порівняльний аналіз охоплення учнів навчанням за індивідуальною формою*

Рік навчання	Кількість учнів
2017/2018	2

2018/2019	2
2019/2020	0

### ***Працевлаштування***

Протягом навчального року здійснювалася:

- профорієнтаційна робота з учнями;
- роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі;
- укладання угод про співпрацю з вищими навчальними закладами міста Харкова;
- проведення Тижня профорієнтації (за окремим планом).

*Порівняльний аналіз кількості випускників, які продовжили навчання:*

Навчальний рік	Кількість випускників	У 10-й клас	Інші заклади	ПТНЗ	ЗВО I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2017/2018	52	36	-	3	13	100%
2018/2019	45	30	-	5	10	100%
2019/2020	45	30	-	5	10	100%

Учні серед випускників 9-11-х класів, які не працюють або не навчаються, немає.

***Порівняльний аналіз кількості випускників 11-х класів, які вступили до ЗВО:***

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ЗВО III-IV рівня акредитації	% учнів, які вступили до ЗВО I-II рівня акредитації	% учнів, які вступили до ПТНЗ
2017/2018	32	100	-	0
2018/2019	33	100	-	0
2019/2020	33	88	1	3

\*3 учня виїхало за межі міста - 9%

Протягом 3-х останніх років 100% випускників продовжили навчання.

Пріоритетним напрямом є створення умов для учнів у визначенні подальшого навчання та виховання.

***Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес***

У закладі освіти вжито заходи щодо упровадження інноваційних технологій у освітній процес: дистанційні курси, інтегроване навчання, технології групової навчальної діяльності, профільне навчання, інформаційно-комунікативні технології навчання, інтерактивні технології

ситуативного моделювання та дискусійних питань, проектні технології, етичне виховання, моніторинг якості освіти.

Заклад освіти є учасником Всеукраїнських проектів: «Школа миру», «Юні миротворці», «Вчимося жити разом», регіональної програми «Медіаосвіта».

За рахунок годин варіативної частини робочих навчальних планів впроваджуються спецкурси, курси за вибором та факультативи як для забезпечення поглибленого навчання іноземної мови, так і для забезпечення інноваційних курсів.

Для підготовки до ЗНО організовано також гуртки та консультації вчителів з навчальних предметів.

### ***Нова українська школа***

У 2019/2020 навчальному році в школі було сформовано 2 перших класи, до яких зараховано 62 учні. За програмою НУШ продовжили навчання учні 2-х класів – 74 учні. Діти здобувають освіту за новим державним стандартом початкової освіти і отримують якісно новий зміст освіти. Окрім типової освітньої програми для 1-го та 2-го класу, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, використовується типова освітня програма науково-педагогічного проекту «Інтелект України», що отримала висновки експертиз та рішень Державної служби якості освіти. Як показали результати, зміни стосувалися методів навчання: перехід від знанневої школи до школи компетентностей. Більшість уроків у перших та других класах – інтегровані. Діти навчаються використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмію”. Нова українська школа - це новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, орієнтованих на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

Реалізація стратегічних завдань освіти передбачає створення нового освітнього середовища. Завдяки виділенню коштів субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної і доступної освіти першокласники та учні других класів здобувають освіту в класних кімнатах, обладнаних з урахуванням рекомендацій Концепції НУШ, з новим мультимедійним та комп'ютерним обладнанням. Крім класичних варіантів організації освітнього простору в класах використовуються новітні, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Своє навчання діти почали за сучасними одномісними, зручними партами, що створені відповідно до чинних в Україні стандартів. У класах створено навчальні осередки: навчально-пізнавальні, змінні тематичні, ігрові, художньо-тематичної діяльності, оновлено навчальне обладнання. Отримано конструктори LEGO «6 цеглинок», які використовуються в 1-х-2-х класах як дидактичні матеріали для впровадження методики ігрового та діяльнісного навчання.

Модернізація освіти вимагає високого рівня професійної підготовки вчителів, готових впроваджувати педагогіку партнерства. Для роботи в Новій українській школі пройшли навчання за спецкурсом «Особливості організації освітнього процесу в першому класі в умовах упровадження

нового Державного стандарту початкової освіти» керівники та їх заступники, вчителі початкової школи, англійської мови, фізичної культури (15 педагогів). Опрацьовано нормативно-правові документи, інструктивно-методичні матеріали щодо Нової української школи, які розміщені в рубриці «Нова українська школа» на сайті МОН України та сайті Управління освіти адміністрації Індустріального району.

На сайті школи створено рубрику «Нова українська школа» на допомогу педагогам, учням та батькам.

Разом з тим, робота щодо забезпечення подальшого впровадження в закладі освіти Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти буде продовжена.

У 2019/2020 навчальному році в школі було сформовано 2 перших класи, до яких зараховано 62 учні. За програмою НУШ продовжили навчання учні 2-х класів – 74 учні. Діти здобувають освіту за новим державним стандартом початкової освіти і отримують якісно новий зміст освіти. Окрім типової освітньої програми для 1-го та 2-го класу, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, використовується типова освітня програма науково-педагогічного проекту «Інтелект України», що отримала висновки експертиз та рішень Державної служби якості освіти. Як показали результати, зміни стосувалися методів навчання: перехід від знаннєвої школи до школи компетентностей. Більшість уроків у перших та других класах – інтегровані. Діти навчаються використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмю”. Нова українська школа - це новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, орієнтованих на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

Реалізація стратегічних завдань освіти передбачає створення нового освітнього середовища. Завдяки виділенню коштів субвенції з державного бюджету на забезпечення якісної, сучасної і доступної освіти першокласники та учні других класів здобувають освіту в класних кімнатах, обладнаних з урахуванням рекомендацій Концепції НУШ, з новим мультимедійним та комп'ютерним обладнанням. Крім класичних варіантів організації освітнього простору в класах використовуються новітні, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Своє навчання діти почали за сучасними одномісними, зручними партами, що створені відповідно до чинних в Україні стандартів. У класах створено навчальні осередки: навчально-пізнавальні, змінні тематичні, ігрові, художньо-тематичної діяльності, оновлено навчальне обладнання. Отримано конструктори LEGO «6 цеглинок», які використовуються в 1-х-2-х класах як дидактичні матеріали для впровадження методики ігрового та діяльнісного навчання.

Модернізація освіти вимагає високого рівня професійної підготовки вчителів, готових впроваджувати педагогіку партнерства. Для роботи в Новій українській школі пройшли навчання за спецкурсом «Особливості організації освітнього процесу в першому класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» керівники та їх заступники, вчителі початкової школи, англійської мови, фізичної культури

(15 педагогів). Опрацьовано нормативно-правові документи, інструктивно-методичні матеріали щодо Нової української школи, які розміщені в рубриці «Нова українська школа» на сайті МОН України та сайті Управління освіти адміністрації Індустріального району.

На сайті школи створено рубрику «Нова українська школа» на допомогу педагогам, учням та батькам.

Разом з тим, робота щодо забезпечення подальшого впровадження в закладі освіти Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти буде продовжена.

### ***Організація виховної роботи***

Відповідно до Орієнтирів виховання у сучасній школі виховання учнів здійснюється у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави. Метою Орієнтирів виховання є створення цілісної моделі виховної системи у закладі освіти на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Виховна робота здійснювалася за напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи;
- підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;
- професійна орієнтація та допрофільна підготовка.

Виховні заходи були заплановані з урахуванням вікових особливостей учнів, передбачали залучення учнів до різних форм діяльності.

### ***Ціннісне ставлення до людей***

З метою ціннісного ставлення до людей були проведені морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», «Мої рідні. Моя родина», диспути "У чому краса людини?", "Що я знаю про себе?", конференція "Моральні основи сім'ї. Еволюція сімейних відносин", години спілкування "Толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві", «Я та мої батьки: конфлікт поколінь», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», родинні свята в рамках Дня відкритих дверей «Мама, тато, я – спортивна сім'я», «Веселі старти», концерти для батьків, тематичні класні години «Моральні основи сім'ї», «Мої обов'язки в сім'ї»; конкурс дитячого малюнка, письмової роботи «Ось він який, мій тато!»; акції «Даруймо книгу», «Моя іграшка – тобі», «Діти – дітям»; заходи до Дня людей похилого віку; до дня спільних дій в інтересах дітей. Був проведений тиждень психології, в рамках якого психолог школи Коваль О.В. провела різноманітні тестування, психологічні тренінги, бесіди, групові заняття та ігри.

Протягом року проведено благодійні акції «Допоможи ближньому», «Рука допомоги», «Милосердя», «Добре серце» для переселенців із зони

АТО. Усі акції об'єднані єдиною метою надати дітям гуманітарну допомогу у вигляді канцелярських приладь, підручників, одягу та взуття.

До Дня інвалідів класними керівниками 5-11 класів проведено години спілкування, для учнів початкової школи членами шкільного самоврядування – виховні хвилинки.

21.11.2019 в рамках відзначення Міжнародного дня толерантності в школі було проведено виховні години за темами : "Мандрівка в країну толерантності" (1-4 кл), "Дорогою добра" (5-8 кл.), "Від серця до серця" (10-11 кл.), тренінги "Чи вміємо ми бути толерантними?" для учнів 6-7 класів, круглий стіл "Толерантність - основа успіху" для учнів 9-11 класів, акцію «Запали вогник толерантності», організовано загальношкільну стіннівку "Космос толерантності"

### ***Ціннісне ставлення до природи***

З метою виховання ціннісного ставлення до природи, розвитку знань, світогляду, економічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи проводились екологічні двомісячники; екскурсії; діяли екологічні гуртки та загони; працював екологічний патруль. Організовано проведення благодійних акцій «Допоможи тваринам», «Каштани для тварин», збір макулатури, конкурс поробок з природного матеріалу «Щедра осінь», конкурс «Замість ялинки святковий букет», екологічні екскурсії на природу, до парку «Зелений гай», до міста Каменець-Подільський та Полтави, до парку ім. Горького, музею природи, краєзнавчого музею. З 10.10.19 по 17.10.2019 проведено акцію «Чисте подвір'я», протягом якої учні упорядковували прилеглу територію.

05.04.2020 до Всесвітнього дня здоров'я було проведено виховні години (онлайн), отримали I місце у районному конкурсі відеороликів "Жити активно-це позитивно. Як зберегти здоров'я в умовах карантину".

### ***Ціннісне ставлення до праці***

З метою виховання ціннісного ставлення до праці протягом року проведено:

- профорієнтаційний урок зі спеціалістами Харківського міського центру зайнятості;
- батьківські збори «Вплив батьків на розвиток зацікавленості учнів щодо майбутньої професії»;
- взято участь у Дні відкритих дверей ЦПТО №22;
- взято участь Днях відкритих дверей вищих закладів освіти міста;
- проведено виховні години: «Ким я мрію стати», «Всі професії почесні», «Вибір майбутньої професії»; круглий стіл «Професія моєї мрії», засідання круглого столу «Цікаві професії»;
- проведено екскурсії до заводу ялинкових прикрас, хлібопекарського комплексу "Кулиничі",



### *Ціннісне ставлення до себе*

У рамках пропаганди здорового способу життя в школі пройшли лекції на тему «Правда про наркотики», «Вплив алкоголю на організм підлітків» та бесіда «Формування гендерної культури серед підлітків». Лекцію проводила лектор фонду рятування дітей та підлітків України від наркотиків.

З 10.09. по 14.09.2019 проведено Олімпійський тиждень, в його рамках якого відбулися змагання «Веселі старты» для 6-7 класів, змагання з футболу, баскетболу, волейболу для учнів 8-11 класів. Також проведено конкурс малюнків «Мій улюблений вид спорту» для учнів початкової школи, шкільним офіцером поліції проведено бесіди з безпечного руху до школи. Команда учнів 1-А класу перемогла у районному конкурсі «Мама, тато, я – спортивна родина»

До Дня боротьби зі СНІДом 02.12.2019 проведено бесіди «ВІЛ/СНІД: повинен знати кожен» для учнів 9-11 класів. Учні 5-11 класів переглянули відеоролик «Що таке ВІЛ/СНІД». Також проведено конкурс стіннівок «Скажем СНІДу – Ні».

Класними керівниками закладу були проведені тематичні виховні години, а саме: «Будьте здорові, діти!», «Правильне харчування та здоровий сон – запорука міцного здоров'я» в 5-х класах, «Я і моє здоров'я», «Що означає бути здоровою людиною» в 8-х класах, «Знай, умій і будь здоровим!», «Небезпека шкідливої звички паління» в 10-х класах тощо. У школі щоранку та впродовж дня проводяться ранкова гімнастика та різноманітні рухливі ігри.

З 14.10.2019 по 18.10.2019 було проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» з обов'язковими комплексними об'єктовими тренуваннями:

- практичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру;
- рольові ігри «Ми-пішоходи», , «Лід - це небезпечно» для учнів 1-2 класів;
- бесіди «Цінність життя і здоров'я» для учнів 3-4 класів;
- бесіди «Обережно на дорозі», практичні заняття «Як правильно переходити дорогу» для учнів 5-6 класів;
- практичні заняття щодо надання першої медичної допомоги при різного роду травмах для учнів 7-8 класів;
- бесіди на тему: «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» для учнів 9-11 класів;
- конкурс малюнків «Безпека і ми» для учнів початкової школи.

27.09.2019 учні школи взяли участь у районному конкурсі коміксів "Безпека на дорозі - безпека у житті" за що отримали грамоту за активну участь

З 11.11.2019 по 15.11.2019 проведено «Тиждень дорожнього руху». В рамках Тижня проведено:

- вікторини зі знання ПДР;
- конкурс дитячих малюнків з безпеки дорожнього руху;

- зустріч з патрульними поліцейськими, які задіяні у проекті «Шкільний офіцер поліції»;
- Єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя».

05.04.2020 до Всесвітнього дня здоров'я було проведено виховні години (онлайн), отримали I місце у районному конкурсі відеороликів "Жити активно-це позитивно. Як зберегти здоров'я в умовах карантину".

Фізичне виховання як невід'ємна частина превентивного виховання включило до себе комплексну систему заходів, спрямованих на виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів тощо.

Серед досягнень юних спортсменів школи необхідно визначити:

- I місце у змаганнях «Тато, мама, я - спортивна родина»;
- III місце у змаганнях з черлідінгу серед учнів закладів освіти Індустріального району;
- IV місце у змаганнях з гандболу серед учнів закладів освіти

Індустріального району;

- IV місце у змаганнях з баскетболу (8-9 класи) серед учнів закладів освіти Індустріального району;
- IV місце у змаганнях з баскетболу (10-11 класи) серед учнів закладів освіти Індустріального району.

Упродовж 2019/2020 навчального року у спортивних змаганнях взяли участь 237 осіб.

### ***Ціннісне ставлення до культури та мистецтва***

З метою виховання ціннісного ставлення до мистецтва проводилися конкурси та виставки малюнків «Природа навколо нас»; «Вогонь-друг, вогонь-ворог», «Обережно на дорозі!», «Охорона праці очима дітей».

Учні подивились вистави в театрі «Тимур», Театрі музичної комедії, Будинку актора, театрі ім. Т.Г.Шевченка, ХНАТОБі, відвідали каток «Шато-Ледо»,

Побували на екскурсіях по місту Харкову, відвідали художній, літературний, історичний музеї, музей природи, музей залізничного транспорту, меморіальний комплекс Дробіцький яр, екопарк Фельдмана. Шкільний бібліотекар неодноразово організовувала екскурсії для учнів до бібліотеки ім.Чехова, ХДН ім. В.Г. Короленка.

З 21.12.2019 по 27.12.2019 для учнів 1-4 класів проведено новорічні ранки, для учнів 5-11 класів конкурс на кращий інсценований виступ «Новорічні дива», конкурс на краще новорічне оформлення кабінету.

### ***Превентивне виховання***

З метою превентивного виховання було організовано проведення цілеспрямованої системи заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього та організаційного характеру, спрямованих на формування позитивних

соціальних установок, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів.

Виїзні районні ради з профілактики злочинності спільно з районним сектором ювенальної превенції Індустріального відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області (м. Харків), службою у справах дітей та центра соціальних служб у справах дітей; проводилися за затвердженим графіком. Спільно зі службами району у закладі організовано профілактично-виховну роботу щодо недопущення вчинення злочинів, попередження вживання наркотичних та психотропних речовин та формування здорового способу життя, а саме: лекції працівників ЦСССДМ «Вплив шкідливих звичок на здоров'я підлітків», «Ні – насильству в сім'ї», бесіди з учнями представниками районного СЮП Індустріального відділу поліції ГУНП в Харківській області, виступи районного лікаря-нарколога під час батьківських зборів тощо. Питання щодо профілактики правопорушень розглядалося на нарадах при директорові та координаційних радах з профілактики злочинності у навчальних закладах. Особлива увага приділялася роботі щодо організації дозвілля, відпочинку учнів та залучення їх до спортивних заходів та змагань різних рівнів.

Проведено Тиждень протидії торгівлі людьми: виховні години, бесіди, вікторини; зустрічі з працівниками правоохоронних органів, з директором Центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді; перегляд кінофільму «Станція призначення – життя».

З 18.11.2019 по 22.11.2019 проведено Тиждень профілактики правопорушень. У рамках Тижня проведено наступні заходи:

- єдиний урок до Тижня профілактики правопорушень;
- конкурс малюнків «Діти проти насильства» ;
- бесіда з інспектором ВЗГ УПП в Харківській області Мамоненко М.С. «Відповідальність підлітків перед законом» ;
- зустріч з викладачами та студентами кафедри теорії та історії держави і права Університету Внутрішніх справ;
- правова вікторина за участю студентів юридичного факультету ХНПУ ім. В.С.Сквороди «Що ми знаємо про правопорушення?» ;
- бібліотечна виставка «Права та обов'язки».
- творчий колектив 7-А класу отримав II місце у районному конкурсі лепбуків "Права знаю - себе захищаю"

З 09.12.2019 по 13.12.2019 проведено Тиждень права, в рамках якого відбулися наступні заходи:

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- книжкова експозиція «Права людини – твої права»;
- виховні години за темою «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»;
- конкурс малюнків «Символи України»;
- правові дебати «Немає прав без обов'язків»;
- правовий квест «Права в твоєму житті»;

- перегляд мультфільмів на правову тематику;
- бесіди за темою «Юридична відповідальність за правопорушення»
- зустріч з викладачем Харківського національного університету внутрішніх справ;
- лекція за темою «Конвенція ООН про права дитини» студентами ХНПУ ім. Г.С. Сковороди;
- гра - подорож «У країну прав» для учнів 1-3 класів.

Усі проведені заходи, зустрічі та бесіди з представниками правоохоронних органів району, державних і громадських організацій, які опікуються правовою культурою учнів, були спрямовані на формування у дітей правильної правової орієнтації і шанобливого ставлення до законів та правоохоронних органів.

З метою виховання ціннісного ставлення до себе організовано проведення Єдиних днів з безпеки життєдіяльності на початку навчального року та перед шкільними канікулами. Проведено ряд конкурсів та змагань.

### ***Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання***

У закладі освіти організовано вивчення предмета «Захист Вітчизни» та національно-патріотичне виховання молоді як окремий розділ річного плану роботи: 04.13. У річному плані роботи школи та в планах виховної роботи класних керівників 1 – 11 класів сплановано заходи з даного питання.

Забезпечення знань про майбутню військову службу також залежить від рівня інтелектуального розвитку юнака, його світогляду. У кабінеті «Захист Вітчизни» №31 оформлені куточки Допризовника з інформацією щодо вступу до вищих військових навчальних закладів, про військову службу за контрактом.

У 2019/2020 навчальному році учні 10-11 класів вивчали предмет «Захист Вітчизни» за навчальною програмою «Захист Вітчизни» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту), затвердженої наказом МОН від 23.10.2017 №1407, вивчення предмета здійснюється упродовж 2 годин на тиждень в 10 класах та упродовж 2 годин на тиждень в 11 класах.

Вивченням предмета «Захист Вітчизни» у 2018/2019 навчальному році - 67 (кількість на 24.05.2019) учнів 10-11 класів, у 2019/2020 навчальному році було охоплено 64 (кількість на 24.05.2020)

На шкільному порталі є розділ – національно-патріотичне виховання.

У бібліотеці оформлено виставки «Козацькому роду нема переводу», «Гетьмани України», «Харків у роки війни», «Видатні постаті української літератури», «Історія міста Харкова», «Слово вічне, слово невмируще...». В школі організовано виставку «Фотогалерея мого міста».

Учні школи систематично беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з історії та правознавства, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Належним чином організована позакласна робота відповідного напрямку. Упродовж 2019/2020 навчального року учні школи взяли участь у таких заходах:

Назва заходу	Рівень, на якому проводиться (шкільний, районний міський ...)	Дата проведення	Кількість учнів, які взяли участь	Клас навчання
Захід миротворців "Бережи кожну мить"	районний	21.09.2019	20	9-10
Виховні години присвячені Дню миру, творчі майстерні з виготовлення патріотичних сувенірів	шкільний	21.09.2019	550	1-11
Виховні заходи до Дня захисника України	шкільний	12.10.2019	550	1-11
Виховні заходи з нагоди Дня партизанської слави України	шкільний	16.10.2019	550	1-11
До Дня української писемності та мови проведено конкурс малюнків, учні взяли участь у радіо диктанті та у міському конкурсі знавців української мови "Філолог-ерудит"	шкільний	09.11.2019	545	1-11
Виховні заходи до Дня Гідності та Свободи в Україні	шкільний	21.11.2019	540	1-11
До Дня вшанування пам'яті жертв голодомору відбулися виховні заходи	шкільний	23.11.2019	536	1-11
До Дня Збройних сил України було проведено виховні години «Наші герої» із залученням представників Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба	шкільний	06.12.2019	555	1-11

Виховні заходи до дня Соборності України	шкільний	22.01.2020	540	1-11
Конкурс колективних творчих учнівських робіт «Україна – це я, Україна – це ти» (I місце)	районний	22.01.2020	10	1-5
Виховні заходи причислені Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту	шкільний	26.01.2020	540	1-11
Виховні заходи Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	шкільний	15.02.2020	5536	1-11
Урочиста лінійка до Дня Героїв Небесної Сотні	районний	19.02.2020	20	10
Виховні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні	шкільний	20.02.2020	545	1-11
Виховні заходи до Дня рідної мови	шкільний	21.02.2020	545	1-11
Виховні заходи, присвячені вшануванню пам'яті Зубенко Владислава, Героя України	шкільний	28.02.2020	350	5-11
Виховні заходи, зустрічі з ліквідаторами ЧАЕС до 35 річниці Чорнобильської трагедії	шкільний	26.04.2020	540	1-11
Виховні години та уроки Мужності до відзначення Дня пам'яті та примирення, річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	шкільний	08.05.2020	555	1-11

В школі є загін миротворців, який складається з 15 учнів 10-х класів. Вони активно беруть участь у житті школи.

У школі є стенд вшанування пам'яті випускнику школи Владиславу Зубенку (22.04.1991 – 28.02.2014), Герою України, який удостоєний ордена «Золота Зірка», медаллю «За жертвовність і любов до України».

Біля стенду систематично проводяться зустрічі з ветеранами Другої Світової війни, бійцями АТО. У травні 2017 року встановлено меморіальну дошку на честь випускників школи, учасників бойових дій в Афганістані, на другому поверсі школи оформлено експозицію пам'яті героям війни в Афганістані.

### **Гурткова робота**

У закладі освіти були задіяні різні форми позаурочної роботи: працювало 6 бюджетних гуртків: «Бісероплетіння», «Вернісаж», «Самоменеджмент», «Цікава математика», «У світі книг», «Влучний стрілець». Також 8 гуртків працювало на громадських засадах: тхеквандо, футбол, художня гімнастика, юні інспектори руху, дружина юних пожежників, екологічна бригада, юні правознавці, танцювальний ансамбль «Golden Flis»

### **Досягнення учнів у заходах різних рівнів у 2019/2020 році:**

№ з/п	Назва заходу	2019/2020 навчальний рік
1	Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Друк тез
2	Сіверський Донець – очима дітей та молоді (фотоконкурс)	I місце
3	Конкурс коміксів «Безпека на дорозі – безпека у житті»	II місце
4	Конкурс лепбуків «Права знаю – себе захищаю»	II місце
5	Конкурс творчих колективних робіт «Україна – це я, Україна – це ти»	Лауреат
6	Україна – DANCE Індустріальний	I місце
7	Конкурс читців «Слобожанська муза»	I, II, III місця
8	Конкурс віршів «Мрії про Україну»	Друк (4 учні)
9	Конкурс виразного читання «Україна в огні»	III місце
10	Конкурс малюнків та плакатів в рамках естафети «Ми – нащадки переможців! Пам'ятаємо! Перемагаємо!»	I місце I місце
11	Конкурс «Нам заповіdana мужність» (декламування віршів)	I місце
12	Конкурс відеороликів «Жити активно – це позитивно»	I місце
13	Конкурс презентацій Євроклубів	III місце
14	Мелодія миру	I місце
15	Міський етап конкурсу-захисту проектів «Харків – очима небайдужих дітей»	II місце
16	Конкурс для лідерів учнівського самоврядування «Крокуй до успіху»	Грамота за активну участь
17	Акція «Я – свідомий»	Подяка
18	«Наймасовіший урок добра, проведений впродовж одного дня»	Сертифікат учасника
19	Онлайн-конкурс «Читає мама й тато, читаю з ними я»	I місце
20	Онлайн-конкурс малюнків «Як проходить мій карантин»	I місце

### **Робота Євроклубу та міжнародна діяльність**

Співпраця з міжнародними представниками та культурними центрами

з/п	Представництво	Країна	Зміст діяльності, результати
1	Почесне консульство Німеччини	Німеччина	Конкурс поетичного перекладу, на базі ХГУ «НУА» 16.12.2019 Результативність: I місце (Комарова Дар'я 11-А);

			II місце (Абрамова Анастасія, 10-А)
2	Міжнародна молодіжна організація AIESEC		Програма стажувань AIESEC «Безвідходний спосіб життя». Участь

Участь учнів/учителів закладу освіти в Міжнародних проєктах, програмах у 2019/2020 навчальному році

№ з/п	Назва Міжнародної програми, проєкту	Кількість учасників заходу, клас	Результати участі (Форма співпраці. Місце та терміни проведення)
1	Переклад рідною/державною мовою вірша Г.Гейне	2 учасника, 10-11 клас	Переможці «Конкурсу поетичного перекладу» на базі ХГУ «НУА» 19.12.2020: I місце (Комарова Дар'я 11-А); II місце (Абрамова Анастасія, 10-А)
2	Міжнародна молодіжна організація AIESEC. Програма стажувань AIESEC «Безвідходний спосіб життя»	360 учасників, 5-11 класи	Лекційні заняття на базі школи. Лютий, 2020

Участь педагогів у Міжнародних семінарах, конференціях та інших науково-методичних заходах у 2019/2020 навчальному році

№ з/п	Назва заходу	Країна, місто	ПІБ педагогів	Зміст діяльності, результати участі
1	Семінар «Підготовка учнів до ЗНО»	Україна, м. Харків	В'язун Юлія Геннадіївна	Участь
2	Семінар «Активізація творчого потенціалу учнів під час навчання іноземних мов. Підготовка до ЗНО з англійської мови»	Україна, м. Харків	В'язун Юлія Геннадіївна	Участь
3	Семінар від Макмілан «Навчання письма та говоріння для старшої школи. ЗНО 2020»	Україна, м. Харків	В'язун Юлія Геннадіївна	Участь, сертифікат
4	Семінар від Макмілан	Україна,	Алексеєнко	Участь,



	«Навчання письма та говоріння для початкової школи»	м. Харків	Людмила Іванівна	сертифікат
5	Вебінар від Pearson «Class personalization with Road map»	Україна, м. Харків	Бірюкова Марія Олександрівна	Участь, сертифікат
6	Вебінар «5 Keys to teaching teenagers effectively»	Україна, м. Харків	Зубкова Олена В'ячеславівна	Участь
7	Вебінар від «Let's get personal – on long-term retention of vocabulary»	Україна, м. Харків	Зубкова Олена В'ячеславівна	Участь
8	Вебінар від Cambridge University Press «Види оцінювання на уроках англійської мови в 1-2-х класах НУШ»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
9	Вебінар від National Geographic Learning «Bring the meaning into the Classroom»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
10	Вебінар від Cambridge University Press «Викладання граматики в середній та старшій школі»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
11	Вебінар від Cambridge University Press «Розвиток письмових навичок серед школярів НУШ»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
12	Вебінар від MM Publications Лінгвіст «Can you students write poems in English? Definitely, yes»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
13	Вебінар від Cambridge University Press «How to manage Learner Centered Classroom»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
14	Вебінар «La langue familiere dans l'apprentissage»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат

15	Семінар від французького Альянсу «Інноваційна модель навчання ігрових та театральних видів діяльності на уроках французької мови»	Україна, м. Харків	Курочка Марина Володимирівна	Сертифікат
----	---	--------------------	------------------------------	------------

Проходження інших форм стажування (підготовка та складання іспитів тощо)

№ з/п	ПІБ	Предмет, який викладає вчитель	Програма стажування
1	Зубкова Олена В'ячеславівна	Німецька мова, англійська мова	Міжнародний конкурс для вчителів «Teach with dave»

Викладання предметів, проведення зустрічей з іноземними фахівцями

№ з/п	ПІБ викладача (країна, організація)	Програма, проєкт, за яким перебуває волонтер в Україні	Зміст діяльності
1	Акузел Ялчин, Туреччина, «AIESEC» ВМГО	Програма «Безвідходний спосіб життя»	Заняття з англійської мови, розмовний клуб, проєкт «Безвідходний спосіб життя»

Співробітництво шкільного Євроклубу із закладами освіти та освітніми установами країн Європи, Азії та США

Євроклуб				Країна-партнер (організація, установа, заклад)	Зміст діяльності
назва	дата створення	Керівник (ПІБ повністю)	посада		
«Eurosubmarine»	2015	Курочка Марина Володимирівна	Учитель англійської мови	Україна, Харківський Гуманітарний Університет «Народна Українська Академія»	Участь у конкурсах, культурно-пізнавальних екскурсіях
«Eurosubmarine»	2015	Курочка Марина	Учитель англійської	Україна, ВМГО	Взаємовідвідування,

		Володими рівна	мови	«AIESEC»	участь у конкурсах, проектах, культурно- пізнаваль- них екскурсіях
«Eurosub marine»	2015	Курочка Марина Володими рівна	Учитель англійської мови	Україна, Інститут Гете (Австрія)	Культурно- освітні екскурсії дистанціо, онлайн- співробітни цтво
«Eurosub marine»	2015	Курочка Марина Володими рівна	Учитель англійської мови	Україна, Почесне консульство Федеративної Республіки Німеччина в м. Харків	Участь у конкурсах
«Eurosub marine»	2015	Курочка Марина Володими рівна	Учитель англійської мови	Харківський німецький центр	Культурно- освітні екскурсії
«Eurosub marine»	2015	Курочка Марина Володими рівна	Учитель англійської мови	Всеукраїнськ ий конкурс «Різдвяне відео» від Natioanal Geographic Learning and Linguist LLC"	Участь і нагордже ння сертифіка- том

#### Найцікавіші форми роботи з міжнародного співробітництва

№ з/п	Назва	Зміст діяльності
1	Всеукраїнський конкурс «Різдвяне відео» від Natioanal Geographic Learning and Linguist LLC"	Проектна діяльність: створення відео (англійською мовою) приготування різдвяної шарлотки (робота у групах).
2	Шкільний проект «Країна моєї мрії»	Проектна діяльність: створення візуальної картини англійської країни, яка найбільше зацікавила

	учнів. Захист проекту англійською мовою.
--	--

### **Організація роботи щодо зовнішнього незалежного оцінювання**

У рамках інформаційної компанії щодо зовнішнього незалежного оцінювання протягом вересня та грудня з випускниками школи було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо порядку та особливостей проведення у 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання, використання його результатів під час вступу до вищих навчальних закладів та зарахування як державної підсумкової атестації, а саме: оформлено класні та загальношкільний куточки «Особливості ЗНО-2020», постійно оновлюється інформація на офіційному веб-сайті школи, 29.11.2019 проведено спільні батьківські збори (учні та їх батьки). На виконання методичних рекомендацій ХРЦОЯ та з метою ознайомлення з інформаційними ресурсами сайтів Українського центру оцінювання якості освіти та Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти для учнів 11-го класу проведено урок інформатики, де вони виконали практичні завдання. Отриману відповідь розміщено в коментах на каналі Telegram в групі «ЗНО2020» Харківського РЦОЯ.

### **Результати річного оцінювання та зовнішнього незалежного оцінювання випускників 11-го класу**

Через епідеміологічну ситуацію парламент ухвалив рішення щодо звільнення випускників 2019/2020 навчального року від державної підсумкової атестації. Водночас випускники мали право пройти ДПА, у тому числі й у формі ЗНО. Один учень школи виявив бажання проходити ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

### **Інформація щодо результатів з української мови і літератури**

№ з/п	Назва ЗЗСО	К-ть учнів, які отримали бали річного оцінювання*				К-ть учнів, які склали ЗНО			
		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1		-	1			1			

### **Інформація щодо результатів з математики**

№ з/п	Назва ЗЗСО	К-ть учнів, які отримали бали річного оцінювання*				К-ть учнів, які склали ЗНО			
		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1	1		1			1			

## **Інформація щодо результатів з географії**

№ з/п	Назва ЗЗСО	К-ть учнів, які отримали бали річного оцінювання*				К-ть учнів, які склали ЗНО			
		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1	1		1				1		

Отримані результати свідчать про те, що отримані бали за державну підсумкову атестацію дорівнюють річним балам.

Актуальним завданням є розробка заходів щодо підвищення якості підготовки учнів до ЗНО з навчальних предметів та суворе дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

### **Закінчення 2019/2020 навчального року**

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2019/2020 навчальному році в школі функціонували 19 класів:

- початкова школа - 8 класів;
- основна школа - 9 класів;
- старша школа - 2 класи.

На кінець 2019/2020 навчального року стандартом освіти оволоділи 563 учня, них: закінчили рік на високому рівні 80 учнів (19%), на достатньому рівні 195 учнів (46%) та на середньому 151 (35%), якість знань складає 65%; для учнів 1-2-х класів здійснено формувальне оцінювання та видані свідоцтва досягнень. Нагороджено похвальними листами 74 учня, похвальними грамотами 37, свідоцтва з відзнакою - 1, золота медаль - 2, срібна медаль – 2. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювались за державними програмами.

Кількість медалістів та учнів 9-х класів, що отримали свідоцтва з відзнакою:

Навчальний рік	2018/2019	2019/2020	Різниця
Золота медаль	1	2	↑+1
Срібна медаль	1	2	↑+1
Свідоцтво з відзнакою	3	1	↓-2

## **Реалізація комплексного проекту освіти «Обдарована молодь».**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання основних заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки (напрямок «Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю») та заходів Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради роботу з обдарованими дітьми було сплановано та організовано шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, факультативних та гурткових занять, позаурочної діяльності, учнівського самоврядування.

З метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, організованого проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів з 01.10.2019 по 25.10.2019 у закладі освіти було проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, російської мови та літератури, історії, правознавства, іноземних мов (англійської, німецької, французької), математики, фізики, біології, хімії, географії, інформатики, інформаційних технологій, економіки, екології, астрономії, трудового навчання. У I етапі взяли участь 176 учнів 6-11-х класів, що складає 31,4 % від загальної кількості. Призерами шкільних олімпіад стали 54 учні – 30,6 % від загальної кількості учасників. Проведення олімпіад виявило певний рівень підготовки школярів з 16 навчальних предметів. За їх підсумками учні, які показали високий рівень підготовки у олімпіадах, продовжили змагання у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських з базових навчальних предметів узяли участь 70 учнів 6-11 класів школи, що складає 12 % від загальної кількості учнів школи. Переможцями визначено 18 учнів закладу освіти - 25 % від загальної кількості учасників. Показник призерів зменшився у порівнянні з минулим роком.

Показники призових місць за останні 3 роки:

№ з/п	предмет	Р за 2017/2018 н.р	Кількість призових місць 2017/2018	Р за 2018/2019 н.р	Кількість призових місць 2018/2019	Р за 2019/2020 н.р	Кількість призових місць 2019/2020
1	Математика	10	1	12	2	7	2
2	Географія	6	4	9	2	14	1
3	Фізика	10	2	9	2	9	1
4	Історія	15	-	17	-	15	-
5	Українська мова та література	17	-	17	-	12	-
6	Біологія	7	3	6	3	13	2
7	Англійська мова	7	2	5	4	9	3
8	Економіка	12	-	9	2	13	-
9	Правознавство	14	-	9	1	12	-

10	Хімія	6	3	8	3	14	-
11	Інформатика	10	-	11	-	14	-
12	Німецька мова	1	7	2	3	1	5
13	Французька мова	4	-	4	-	-	-
14	Екологія	4	1	2	1	7	1
15	Астрономія	6	1	12	-	7	-
16	Російська мова та література	14	-	16	-	11	1
17	Інформаційні технології	12	-	9	12	8	1
18	Трудове навчання	15	-	15	-	12	1

За підсумками II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад загальний рейтинг покращився з наступних предметів: математика, історія, українська мова та література, німецька мова, астрономія, російська мова та література, інформаційні технології, трудове навчання. На рівні минулого року залишився рейтинг з фізики.

Але є певні недоліки, погіршився рейтинг з географії, біології, англійської мови, економіки, правознавства, хімії, інформатики, екології. Вчителям, які викладають вищезазначені предмети слід посилити підготовку до олімпіад з навчальних предметів.

Загальний рейтинг школи серед закладів освіти Індустріального району щодо участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів знизився з 12 на 13 місце у порівнянні з минулим роком.

Учениця 10-А класу Абрамова Анастасія та учениця 11-А класу Ветрова Анастасія стали переможцями II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови та брали участь у III (обласному) етапі учнівської олімпіади.

У листопаді 2019 року проводився XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, переможцем районного етапу конкурсу стала учениця 4-Б класу Канівець Дарія (II місце). Переможцями X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали: Комарова Дар'я, учениця 11-А класу (II місце); Амеліна Єлизавета, учениця 7-А класу (II місце) та Змієвська Софія, учениця 9-А класу (III місце).

Ветрова Анастасія разом із учителем історії Коваленко Д.С. стали переможцями XXI Всеукраїнської наукової конференції викладачів, молодих науковців і студентів «Український соціум: соціально-політичний аналіз сучасності, прогноз майбутнього». Комарова Д. (11 клас) стала переможцем (I місце) творчого конкурсу «Сіверський Донець очима дітей». Клименко Олександр, учень 11-А класу та Синицька Анна, учениця 8-А класу стали лауреатами міської конференції «Моя батьківщина – Україна». За результатами участі в обласній військово-патріотичній акції учнівської та

студентської молоді «Слобожанські дзвони перемоги» матеріали пошуково-дослідницької роботи Ветрової Анастасії, учениці 11-А класу, надруковано у збірці, присвяченій 75-й річниці завершення Другої світової війни. Переможцями районного конкурсу «Слобожанська муза» стали: Пархоменко Діана (5-А клас) – I місце, Маєвська Еріка (2-А клас), Комарова Дар'я (11-А клас) – III місце. Також Комарова Дар'я стала переможцем (I місце) районного етапу конкурсу «Ораторське мистецтво» та лауреатом обласного конкурсу ораторського мистецтва. Ветрова Анастасія разом із учителем історії Коваленко Д.С. стали переможцями XXI Всеукраїнської наукової конференції викладачів, молодих науковців і студентів «Український соціум: соціально-політичний аналіз сучасності, прогноз майбутнього». Комарова Д. (11 клас) стала переможцем (I місце) творчого конкурсу «Сіверський Донець очима дітей». Клименко Олександр, учень 11-А класу та Синицька Анна, учениця 8-А класу стали лауреатами міської конференції «Моя батьківщина – Україна». За результатами участі в обласній військово-патріотичній акції учнівської та студентської молоді «Слобожанські дзвони перемоги» матеріали пошуково-дослідницької роботи Ветрової Анастасії, учениці 11-А класу, надруковано у збірці, присвяченій 75-й річниці завершення Другої світової війни. Переможцями районного конкурсу «Слобожанська муза» стали: Пархоменко Діана (5-А клас) – I місце, Маєвська Еріка (2-А клас), Комарова Дар'я (11-А клас) – III місце. Також Комарова Дар'я стала переможцем (I місце) районного етапу конкурсу «Ораторське мистецтво» та лауреатом обласного конкурсу ораторського мистецтва.

Традиційною стала участь учнів школи у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Геліантус», «Соняшник», «Патріот», «Лелека», «Левеня», «Sunflower», «Патріот».

З метою виявлення, підтримки інтелектуально обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві у листопаді в районі було проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У районному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН взяли участь 2 учнів школи. На розгляд журі у 2019/2020 навчальному році було надано роботи з німецької мови та Всесвітньої історії.

Можна простежити кількість робіт, які було надано до розгляду журі I (районного) етапу за 3 роки за наступними напрямками:

Назва відділення	Кількість наданих робіт		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Історія	1	-	1
Науки про землю	3	2	-
Філософія та суспільствознавство	-	-	-
Мовознавство	-	1	1
Хімія, біологія	2	2	-



Англійська мова	-	1	-
Всього:	6	6	2

Таким чином, кількість наданих на конкурс робіт у порівнянні з минулим навчальним роком знизилася.

Абрамова Анастасія, учениця 10-А класу, показала високий рівень навчальних досягнень з німецької мови під час написання контрольної роботи та на високому рівні захистила науково-дослідницьку роботу - І місце. Учениця стала учасником ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН.

Результати заочної оцінки робіт, їх захисту, виконання контрольних робіт у порівнянні з минулим роком:

Назва відділення	2018/2019	місце	ПІБ	2019/2020	місце	ПІБ
Історія	-	-	-	1	4	Вальтер Андрій
Науки про землю	2	участь	Абрамова А. Сагдулаєв Є.	-	-	-
Філософія та суспільство-знавство	-	-	-	-	-	-
Хімія, біологія	1 1	2 1	Дудар І. Дудар І.	-	-	-
Англійська мова	1	5	Карчова О.	-	-	-
Мовознавство	1	1	Комарова Д.	1	1	Абрамова Анастасія
Всього:		3			1	

Участь учнів КЗ «ХСШ №15» у районному етапі учнівських турнірів за 3 роки:

Рік	Турнір юних математиків	Турнір юних хіміків	Турнір юних економістів	Турнір юних біологів	Турнір юних правознавців	Турнір юних географів	Турнір юних фізиків	Турнір юних винахідників	Турнір юних істориків	Турнір юних журналістів	Турнір з основ	Турнір знавців англійської
	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
17/18	2	2	2	3	-	-	-	-	3	2	-	3
18/19	3	3	3	6	3	3	2	6	-	-	-	-
19/20	3	4	8	6	4	2	4	5	4	3	2	-

Порівняно з минулим роком, знизили показники результативності участі у турнірах з наступних предметів: хімія, економіка, правознавство, фізика. Покращились результати участі у турнірів з географії та винахідників та раціоналізаторів.

У 2019/2020 навчальному році стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» за підсумками участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів, турнірах, інтелектуальних конкурсах отримала Комарова Дар'я, учениця 11-А класу.

Результати участі учнів школи в інтелектуальних змаганнях висвітлювалися на сайті закладу освіти в розділі «Робота з обдарованими дітьми».

Оновлено районний комп'ютерний банк даних «Обдарованість», у якому розміщено інформацію про досягнення учнів школи – переможців інтелектуальних та спортивних змагань різних рівнів.

#### **Шкільний банк даних «Обдарованість» за 2016- 2020 роки**

КЗ «ХСШ №15»	загальна кількість	спортивна	інтелектуальна	художня	соціальна
2016	76	41	20	15	-
2017	106	77	25	4	-
2018	107	85	18	8	-
2019	119	90	19	10	-
2020	124	98	16	10	

Таким чином, ми спостерігаємо зростання кількості обдарованих дітей переважнозі спортивної обдарованості.

#### ***Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами.***

##### ***Професійний рівень педагогічних працівників***

У 2019/2020 навчальному році робота з особами, зарахованими до кадрового резерву, була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на оволодіння особами резерву прийомами і методами управлінської діяльності, зокрема в плануванні, здійсненні аналітичної і контрольної-регулюючої функції, роботі з діловою документацією. Упродовж року адміністрацією закладу освіти було затверджено список осіб, зарахованих до кадрового резерву; забезпечувалось залучення вчителів, зарахованих до кадрового резерву, до управлінської, методичної роботи з метою підвищення їх професійної (управлінської) майстерності; заступники директора з навчально-виховної роботи упродовж року брали участь в освітніх семінарах.

#### **Кадровий склад педагогічних працівників за стажем роботи:**

Стаж	Кількість учителів	Проценти
до 3-х років	7	18 %
від 3 до 10 років	8	20 %

від 10 до 20 років	12	31 %
більше 20 років	12	31 %

Таким чином, більшість педагогічних працівників зі стажем роботи від 10 років і більше.

#### Віковий склад педагогічного колективу:

Вік	Кількість учителів	Проценти
до 30 років	6	15 %
від 31 до 40 років	14	36 %
від 41 до 50 років	8	21 %
від 51 до 60 років	7	18 %
більше 60 років	4	10 %

Таким чином, більшість педагогічних працівників віком від 31 до 50 років.

#### **Організація харчування**

У 2019/2020 році було вжито невідкладних заходів для створення необхідних умов організації харчування дітей. Організовано повноцінне безпечне і якісне харчування дітей.

Постійно здійснювалося:

- забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним гарячим харчуванням;
- забезпечення дієтичним харчуванням учнів, які його потребують за рекомендаціями медичних працівників ( 44 учня);
- забезпечення учнів питною водою гарантованої якості;
- проведення С-вітамінізації третіх страв;
- проводився моніторинг харчування та надавалися узагальнені звіти до Управління освіти адміністрації Індустріального району;
- організовано харчування учнів 1-х класів школи молоком відповідно до «Порядку організації харчуванням молоком учнів 1-х класів загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності м. Харкова» від 01 вересня 2009 року;
- організовано чергування вчителів у шкільній їдальні згідно графіка;
- координувалася діяльність з роботою медичного персоналу щодо контролю за харчуванням дітей, участі у бракеражі готової продукції, контролю за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв буфетної продукції, контролю за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та діти батьки яких є учасниками АТО забезпечувалися безоплатними обідами (пільговий контингент складав 16 учнів). Безплатними обідами охоплено 16 учнів, з них: 11 учні батьки яких є учасниками АТО (1,2%), 5 учнів - дитина з малозабезпеченої родини (1,5%).

Всього охоплено гарячим харчування 563 учнів, що становить 100 %.

З метою здійснення контролю за організацією повноцінного, якісного, збалансованого харчування, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів харчування представником батьківського комітету, медичною сестрою, членом ПК, головою учнівської ради школи, заступником директора з навчально-виховної роботи та технологом комбінату дитячого харчування у школі було створено комісію громадського контролю. У своїй діяльності комісія керувалася «Положенням про комісію громадського контролю за якістю харчування» затвердженим 03.09.2018. Було розроблено план роботи на 2019/2020 навчальний рік, складені акти та протоколи, надані відповідні рекомендації.

За бюджетні кошти придбано електричну плиту, та за позабюджетні придбано новий посуд: тарілки, чашки, ложки, виделки, чайники, зроблено косметичний ремонт.

Актуальним залишається питання покращення стану матеріально – технічного забезпечення та припливної вентиляції харчоблоку.

### ***Охорона здоров'я учнів***

У 2019/2020 навчальному році 563 учня пройшли поглиблені медичні огляди, що становить 100.

Найбільшу кількість захворювань складають стоматологічна патологія (47,2 %), хвороби органів зору та хвороби кістково-м'язової системи (33,6%). Менш поширені захворювання нервової системи, серця та кровообігу, органів травлення. Найменша кількість захворювань – це хвороби сечовивідної системи, хірургічна патологія, ендокринної системи, органів дихання.

За результатами проведених медичних оглядів діти були розподілені на групи для занять фізичної культурою наступним чином:

- основна група – 490 учнів – 87 % (практично здорові діти та діти, які мають незначні відхилення у стані здоров'я);
- підготовча група – 66 учнів – 12 % (діти після перенесених гострих захворювань та діти, що мають деякі патологічні відхилення, хронічні хвороби);
- звільнені від занять фізкультурою – 7 учнів – 1% (діти зі значними відхиленнями в стані здоров'я та з хронічними хворобами).

Упродовж 2019/2020 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі (наказ від 30.08.2019 №275).

Оформлені листки здоров'я, проводилися бесіди з метою профілактики ОРЗ, інфекційних захворювань, отруєнь, туберкульозу та спрямовані на здоровий спосіб життя. Організовано контроль за харчуванням учнів, забезпечувалося дієтичне харчування для 31-го учня школи.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН

5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 98%.

Сума залучених коштів на покращення матеріально-технічного забезпечення медичного кабінету у 2019/2020 н.р. (грн)			М ісце розташ ування м едичног о ка бінету (поверх )	Оснащення медичного кабінету згідно з вимогами Додатка № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.001-08 (%)
ре монтні роботи	п ри-дбання меблі	прид бання обла днання, меди чних препаратів		
В сього – 1000 грн	В сього – 0 грн	Всьо го - 3000 грн	1	Всього – 98%

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень здебільше відповідає санітарним нормам, оскільки не скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у квітні 2020 року у закладі був проведений тиждень здоров'я (дистанційно).

Обслуговує учнів сестра медична, Бондаренко Ольга Іванівна, стаж роботи 44 роки на 0,5 ставки.

Упродовж навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Медичні обстеження надали можливість своєчасно розподілити дітей для занять фізичною культурою в школі і водночас, якщо не уникнути, то хоча б зменшити можливі ризики перебігу захворювань у дитини, які можуть загостритися під час навчання.

***Дотримання вимог організації охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму***

Аналіз стану профілактичної роботи з питань життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти свідчить, що педагогічним колективом здійснюється певна робота щодо запобігання всіх видів дитячого

травматизму. У 2019/2020 навчальному році проводилися тематичні акції, конкурси, різноманітні виховні заходи, які були спрямовані на профілактику всіх видів дитячого травматизму та формування здорового способу життя в дітей та підлітків. У всіх кабінетах обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, створено кабінет з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, наявні схеми безпечного руху до навчального закладу.

Протягом 2019/2020 навчального року відповідно до державної політики в галузі охорони дитинства в КЗ «ХСШ №15» проводилася профілактична робота з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Ведеться вся необхідна документація, а саме:

- журнали вступного та поточного інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу;
- своєчасно проводяться інструктажі та оформлюються пам'ятки напередодні екскурсій та культпоходів. Класними керівниками в запланований термін проводяться бесіди та додаткові бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму, своєчасно оформлюються сторінки в класних журналах.

З метою підвищення рівня організації роботи, спрямованої на запобігання та профілактику дитячого травматизму, школою складено плани спільних заходів з працівниками Індустріального відділу поліції Головного управління Національної поліції України в Харківській області, Індустріального районного відділу Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Харківській області.

У школі проводилася превентивна робота з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу), було організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання із залученням медичних працівників.

На сайті школи розміщено інформацію щодо профілактичної роботи із запобігання дитячому травматизму.

У щоденниках учнів розміщено схему безпечного руху «Мій шлях до школи», «Пам'ятки безпечної поведінки», «Тематика бесід з безпеки життєдіяльності».

З метою прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму протягом 2019/2020 навчального року було проведено Єдині уроки з безпеки дорожнього руху. У школі функціонують гуртки ЮІР, ДЮП.

У вересні 2019 року учні школи взяли участь у реалізації проєкту «Свідомий пішохід». Проєкт проводився в рамках Всеукраїнської акції «Відповідальний пішохід» за підтримки Управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції та Управління освіти. Учнями проведено роботу щодо визначення розташування небезпечних переходів та перехресть, розташованих в мікрорайонах закладів освіти, у тому числі і дошкільних. На тротуарах перед пішохідними переходами учні спільно з патрульними за допомогою трафаретів нанесли попереджувальні

надписи «Подивись», «Візьми дитину за руку», «Зніми навушники», «Сховай телефон», «Велосипедист» тощо, аби акцентувати увагу пішоходів на русі транспорту та закликати їх бути більш уважними на дорозі. Мета заходу – привернути увагу пішоходів (учнів, вихованців, батьків) до дотримання елементарних правил під час переходу проїзної частини. Проєкт «Свідомий пішохід» охопив учнів та включив до себе не тільки нанесення написів на тротуарах, а цілу систему заходів, спрямованих на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму: конкурси коміксів, малюнків, плакатів «Безпека на дорозі – безпека у житті», зйомку відеороликів «Я – свідомий», агітаційну роботу загонів юних інспекторів руху «Про безпеку пам'ятай!», розробку закладок з правилами дорожнього руху «Правила знаю – життя зберігаю» тощо.

У листопаді 2019 року та травні 2020 року (дистанційно) у закладах освіти району проведено «Тижні безпеки дорожнього руху».

У жовті 2019 року було проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» з обов'язковими комплексними об'єктовими тренуваннями:

- практичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру;
- рольові ігри «Ми-пішоходи», «Лід - це небезпечно» для учнів 1-2 класів;
- бесіди «Цінність життя і здоров'я» для учнів 3-4 класів;
- бесіди «Обережно на дорозі», практичні заняття «Як правильно переходити дорогу» для учнів 5-6 класів;
- практичні заняття щодо надання першої медичної допомоги при різного роду травмах для учнів 7-8 класів;
- бесіди на тему: «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» для учнів 9-11 класів;
- конкурс малюнків «Безпека і ми» для учнів початкової школи.

13.05.2020 учениця школи перемогла в онлайн конкурсі малюнків "Як проходить мій карантин", проведений за ініціативи Управління патрульної поліції в Харківській області.

У травні 2020 року в рамках Тижня безпеки дорожнього руху для учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти шкільними офіцерами поліції було проведено онлайн уроки «Дотримуйся правил безпеки», під час якого було висвітлено актуальні зараз питання: як виглядає справжній поліцейський, безпека дорожнього руху, правила безпеки під час карантину.

Під час Всеукраїнського карантину робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму, не припинялась, а продовжувалась в он-лайн режимі.

Усього за 2019/2020 навчальний рік у КЗ «ХСШ №15» не було зафіксовано випадків травмувань дітей, як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час.

### ***Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів***

На кінець 2019/2020 навчального року загальна кількість дітей пільгових категорій складає 60 осіб, із них:

- дітей сиріт та ПБП – 0;
- дітей з обмеженими можливостями – 3;
- дітей з багатодітних родин – 30;
- дітей напівсиріт – 3;
- дітей, які виховуються самотніми матеріями – 11;
- дітей на внутрішньому обліку – 0;
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 6;
- діти військовослужбовців – учасників АТО – 12;
- дітей, які перебувають на спільному обліку у ССД та СЮП – 0;
- дітей, які перебувають на обліку у ССД – 2;
- дітей, які стоять на диспансерному обліку у школі 140 учнів, що становить 28% від загальної кількості учнів за мережею.

На учнів пільгового контингенту заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Протягом семестру обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Було відвідано місця роботи їх батьків. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Організовано засідання Ради з профілактики правопорушень.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Соціальний педагог спільно з класними керівниками контролюють облік відвідування занять учнями школи. В разі виникнення систематичних пропусків без поважних причин батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, порушення внутрішнього розпорядку та отримували письмове попередження про відповідальність.

У закладі освіти здійснюється комплекс заходів, спрямованих на охорону здоров'я, соціальної підтримки дітей пільгових категорій.

Дітям з сімей внутрішньо переміщених осіб надається соціально-педагогічна підтримка та допомога у підтвердженні освітнього рівня, забезпеченні підручниками.

Проводиться постійна профілактична робота щодо попередження соціального сирітства у вигляді бесід, лекцій, перегляді та обговоренні відповідних документальних фільмів з представниками служби у справах



дітей Індустріального району та центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді.

Діти пільгових категорій були запрошені на ялинку міського голови, де отримали солодкі подарунки та «Святкові зошити для малювання».

Адміністрацією та працівниками закладу освіти надається допомога всім дітям пільгових категорій: безкоштовно відвідують культурно-масові заходи. Особлива увага була приділена оздоровленню і відпочинку дітей, які потребують особливої уваги та підтримки.

Завданням педагогічного колективу залишається підтримка та соціальний захист учнів пільгових категорій.

### ***Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

У 2019/2020 навчальному році стипендію Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти» за підсумками участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів, турнірах, інтелектуальних конкурсах отримала Комарова Дар'я, учениця 11-А класу.

Учителів, які підготували учнів-переможців інтелектуальних, творчих та спортивних конкурсів було нагороджено почесними грамотами та подяками. Також було нагороджено вчителів, які брали участь у фахових конкурсах.

### ***Учнівське самоврядування***

У 2019/2020 навчальному році учнівським самоврядуванням проведено День Вчителя; конкурс стіннівок до Дня боротьби зі СНІДом; Новорічні та Різдвяні свята; День Святого Валентина; концерт до Міжнародного дня 8 березня; Свято Масляної. День здоров'я; День матері; День Європи, День вишиванки було проведено дистанційно. Узяли участь у реалізації міських і районних проектів: «Листівка воїну АТО», «Оберіг для воїна АТО», «Допоможи ближньому», «Збір каштанів».

Лідери учнівського самоврядування активно взяли участь у роботі районної та шкільної творчих майстернях «Україна – це я, Україна - це ти».

### ***Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи***

Дисциплінарні стягнення не накладалися.

На особистому прийомі прийнято з 01.09.2017 по 31.05.2018 - 29 відвідувачів.

Усі питання вирішено позитивно в день звернення, або надавалося роз'яснення.

Звернення надійшли:

від батьків учнів та батьків майбутніх учнів – 27;

від працівників навчального закладу – 2.

Основні питання, які порушувалися у зверненнях громадян:

1. Надання методичної допомоги – 2;

2. Вступ та вибуття зі школи – 27.

Письмових звернень від громадян не надходило.

### ***Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти***

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, сприяє підтриманню її у робочому стані.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічним персоналом школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Своєчасно проводяться поточні ремонти навчальних кабінетів, заміна освітлення, підлоги, меблів, дошок.

Заклад освіти упродовж останніх років значно відчуває підтримку Харківської міської ради та районної адміністрації. Для реалізації Концепції НУШ першокласники отримали: 2 комплекти ЛЕГО, 2 комплекти учнівських парт, 1 ноутбук, 1 проектор та 1 принтер, а також отримано навчально-методичне обладнання для організації освітнього процесу в 1-х класах.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу освіти до нового навчального року 1809415,68 грн.

в тому числі:

бюджетних 1625170,39 грн, спонсорських 0 грн, батьківських 184245,29 грн.

З метою підготовки до 2019/2020 навчального року в закладі освіти були виконані основні види робіт:

1. Зроблено косметичний ремонт кабінетів, коридорів, спортзалу
2. Замінено радіатори опалення – 11 шт
3. Ремонт рамки опалення
4. Придбано матеріали (будівельні, фарбу, лак тощо) для поточного ремонту та господарчі товари
5. Придбано енергозберігаючі лампи, розетки для заміни в кабінетах
6. Придбано садженці роз, розсада квітів, добрива
7. Здійснено капітальний ремонт покрівлі (за бюджетні кошти)
8. Здійснено заправку та обслуговування комп'ювальної техніки
9. Ремонт входних дверей
10. Придбано тример для покосу трави
11. Здійснено покіс трави на території (4 рази)
12. Придбано телевізор, ноутбук, принтер кабінети № 9, 22
13. Придбано комплекти учнівських парт в кабінети № 8, 9 (за рахунок бюджетних коштів)

14. Отримано навчально-методичне обладнання для організації освітнього процесу в 1-х класах
15. Придбано меблі до кабінетів №№ 8, 9
16. Придбано шкільну дошку кабінет № 19
17. Придбано кріплення для вогнегасників
18. Установлено 6 металопластикових вікон в кабінетах № 19
19. Придбано захисні медичні маски (за кошти бюджету)
20. Придбано меблі для куточку охоронця
21. Придбано стенди
22. Придбано навчальні програми
23. Придбано художню та навчально-методичну літературу
24. Придбано журнали для ведення шкільної документації
25. Придбано канцелярські товари, папір
26. Придбано та встановлено жалюзі кабінет № 38
27. Відремонтовано туалети 1-го поверху
28. Здійснено заміну труб холодної води та кранів (туалети, 1 поверх)
29. Придбано пісок для потреб школи
30. Придбано виставочні полички та драбини в бібліотеку
31. Придбано енергозберігаюче обладнання для харчоблоку (за бюджетні кошти)
32. Здійснено часткову перевірку кран-комплектів щодо пожежної безпеки
33. Здійснено перевірку монometrів на рамці опалення
34. Придбано безконтактний термометр

### ***Пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу на 2019/2020 навчальний рік***

Вважаючи, що заклад освіти знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2019/2020 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- запровадження наскрізного процесу виховання, створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень;
- створення сучасних умов для безпечного навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я шляхом формування нового освітнього середовища;
- упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів відповідно до основних засад Нової української школи;

- упровадження сучасних форм та технологій навчання, спрямованих на формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів;
- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на успішну адаптацію дитини в соціумі та набуття компетентностей для життя;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку освіти у зв'язку із запровадженням НУШ;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- дотримання державних вимог до рівня освітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення належних умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- розвиток соціального партнерства закладу освіти із закладами вищої освіти щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- орієнтація методичної роботи на впровадження інноваційних форм підвищення кваліфікації та педагогіки партнерства;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.